

安徽电子信息职业技术学院 高等职业教育年度报告 (2021)



内容真实性责任声明

学校对安徽电子信息职业技术学院质量年度报告(2021)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):

法定代表人(签名):

2021年10月25日



目 录

1.学院基本情况.....	1
2.办学基本信息.....	4
2.1 在校高职生规模与结构.....	4
2.2 专业设置.....	4
2.3 师资队伍.....	4
2.4 办学资源.....	7
2.5 经费投入.....	9
3.学生成长.....	10
3.1 招生情况.....	10
3.2 学生活动.....	15
3.3 学生服务.....	19
3.4 职业发展.....	23
3.5 学生发展.....	35
4. 教学改革.....	42
4.1 坚持立德树人.....	42
4.2 专业建设.....	51
4.3 课程建设.....	55
4.4 阳光体育.....	60
4.5 双基建设.....	64
4.6 社会扩招.....	66
4.7 实训基地建设.....	68
4.8 校企合作.....	71
4.9 师资队伍.....	74
4.10 “1+X”证书.....	76

4.11 内部质量保证体系建设.....	79
4.12 创新创业教育.....	81
4.13 国际合作.....	82
5.政策保障.....	83
5.1 协助抗击疫情.....	83
5.2 政策支持.....	95
6.服务贡献.....	98
6.1 人才支持.....	98
6.2 科技服务.....	101
6.3 社会服务.....	101
6.4 社区文化服务.....	105
6.5 坚持精准扶贫.....	105
7.挑战与展望.....	109

1. 学院基本情况

安徽电子信息职业技术学院是隶属于安徽省经济和信息化厅的公办院校、安徽省地方技能型高水平大学建设单位、国家级示范性软件职业技术学院、教育部“信息领域技能型紧缺人才培养基地”、安徽省示范性高等职业院校，安徽省经济和信息化厅、安徽省教育厅、蚌埠市人民政府和中建材蚌埠玻璃设计研究院“四方共建”院校。学院坐落于风景秀丽的蚌埠市国家 AAAA 景区龙子湖畔大学城内，占地面积 849 亩，建筑面积 33.6 万平方米。学院至今已为社会输送优秀毕业生 43000 余人。

学院坚持立德树人根本任务，以服务经济社会发展为宗旨，以就业为导向，以质量促发展，走产学研合作道路，实现了人才培养质量、服务社会能力和办学声誉的明显提升。学院先后荣获“全省高校党建和思想政治工作先进集体”“安徽省大学生思想政治教育工作先进集体”“全国高校后勤十年社会化改革先进院校”“全省‘三全育人’综合改革试点系统培育单位”“安徽省‘双基’建设示范高校”“省级退役军人就业创业培训基地”等荣誉。

学院下设电子工程学院、机电工程学院、信息工程学院、经济管理学院、软件工程学院和继续教育学院。现有软件工程、电气工程及其自动化、电子信息工程、电子商务等 4 个专升本本科专业和 27 个专科招生专业。专科专业包含软件技术等 4 个国家级重点专业和大数据与会计、计算机网络技术、模具设计与制造、物联网应用技术、电气自动化技术、电子商务、电子信息工程技术、机电一体化技术、计算机应用技术、汽车电子技术、数控技术、数字媒体应用技术、物流管理、光伏工程技术和应用电子技术等 20 余个省级重点专业。学院设有电子信息技术应用、绿色能源、软件与信息技术应用、机电技术应用等 4 个研究中心；郭志勇省级名师工作室、查正卫市级技能大师工作室、金敦水市级技能大师

工作室和李曙光院级大师工作室等4个大（名）师工作室。20000平方米的综合实训楼、18000平米的实验楼投入使用，1628平米的专家楼和18000平米的大学生创新创业孵化基地也即将完工；教学仪器设备总值达11244万元；现有123个专业实验实训室和79个校外实训实习基地。

学院各项职业技能竞赛成绩斐然，“十三五”以来，在国家级、省级各类职业技能竞赛中获奖907项，其中一等奖204项；荣获国家级教学成果二等奖、省级教学成果特等奖各一项。2020年全国普通高校学科竞赛排名全国第66位、全省第8位，先后荣获安徽省职业院校技能大赛“优秀组织奖”和“技能大赛标杆校”荣誉。2020年在省级以上各类技能竞赛中荣获国家级二等奖1项、三等奖1项，省级一等奖6项、二等奖10项和三等奖16项。

学院不断深化校企合作，先后与科大讯飞公司、中国声谷、中国兵器工业集团214所、中国建材蚌埠玻璃工业设计研究院、蚌埠凯盛工程有限公司、安徽协创物联技术有限公司、安徽宝信信息科技有限公司、南京华苏科技有限公司等开展联合办学，先后成立了“讯飞学院”“华苏学院”等校内实训基地。

学院每年毕业生初次就业率均在96%以上，学院荣获“安徽省高校大学生创新创业教育示范校”，并连续多年被评为“安徽省普通高校毕业生就业工作先进集体”“全省就业工作标兵单位”。

学院持续推进和谐校园建设，先后荣获2017-2020年度省直机关文明单位、蚌埠市第十六届和第十七届“文明单位”、蚌埠市第三届“文明校园”、蚌埠市“双拥模范单位”“全省首批节约型公共机构示范单位”“省级节水型高校”等荣誉称号。学院积极开展内容丰富、形式多样的文化活动，积极打造“电院品牌”，以文化人，以文育人，先后涌现了“珠城最美青年”“安徽向上向善好青年”杨蒙蒙同学、全国高职

学生“劲牌阳光奖学金”王智慧同学、“中国电信奖学金暨践行社会主义核心价值观先进个人”唐锦言和王智慧同学、“中国电信奖学金·飞young奖”董曼曼同学、安徽省“争做新时代向上向善好青年”“崇德守信”提名奖滑亚龙同学等先进典型。学院大学生记者团获评“全省十佳社团”荣誉称号。

春风化雨催桃李，淮水悠悠育英才。安徽电子信息职业技术学院全体师生正以坚定的信念和不懈的追求，为创建地方技能型高水平大学而努力奋斗！

2. 办学基本信息

2.1 在校高职生规模与结构

学院坚持以立德树人为根本，以服务经济社会发展为宗旨，以就业为导向，培养高素质技术技能人才，学院在校高职生规模 9076 人。具体生源结构及比例如图 2-1 所示。

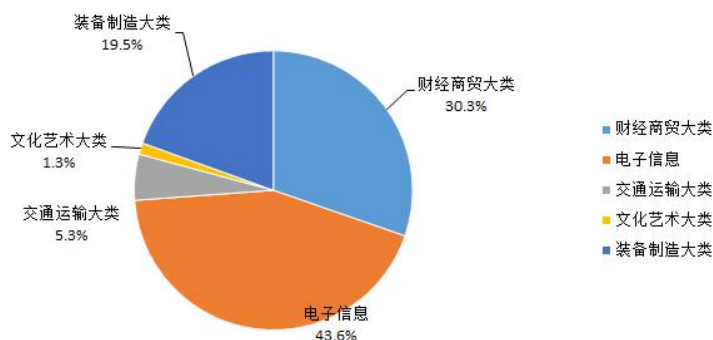


图 2-1 生源结构及比例

2.2 专业设置

目前，学院共设有 27 个专业，其中软件技术、光伏工程技术、计算机应用技术和电气自动化技术专业为国家级重点专业。计算机网络技术、电子信息工程技术、大数据与会计、机电一体化技术等 20 个专业为省级重点专业。

2.3 师资队伍

学院现有教师总数 653 名，其中校内专任教师 396 名，校内兼课教师 31 人，校外兼职教师 205 人，校外兼课教师 21 人。校内专任教师中具有副高以上职称的 80 人，占 20.20%；具有硕士以上学位的 216 人，占 54.55%；具有双师型素质教师 158 人，专任教师中双师型教师占比 39.90%，专业教师中双师型教师占比 66.08%。现有省级专业教学团队 13 个，省级教学名师 14 名，省级教坛新秀 13 名，省级专业带头人 6 名，

省级模范教师 1 名，省级优秀教师 3 名，基本建立了一支数量较为充足、结构比较合理、实践能力强的高素质专、兼职教师队伍。

案例 1：学院辅导员姚琦郡喜获全省高校辅导员素质能力大赛二等奖

11 月 24 日至 27 日，由省委教育工委主办，省高校思想政治教育研究会辅导员研究分会、教育部高校思想政治工作队伍培训研修中心（安徽师范大学）承办的 2020 年安徽省高校辅导员素质能力大赛在芜湖举行。我院机电工程系辅导员姚琦郡以优异的成绩荣获二等奖。

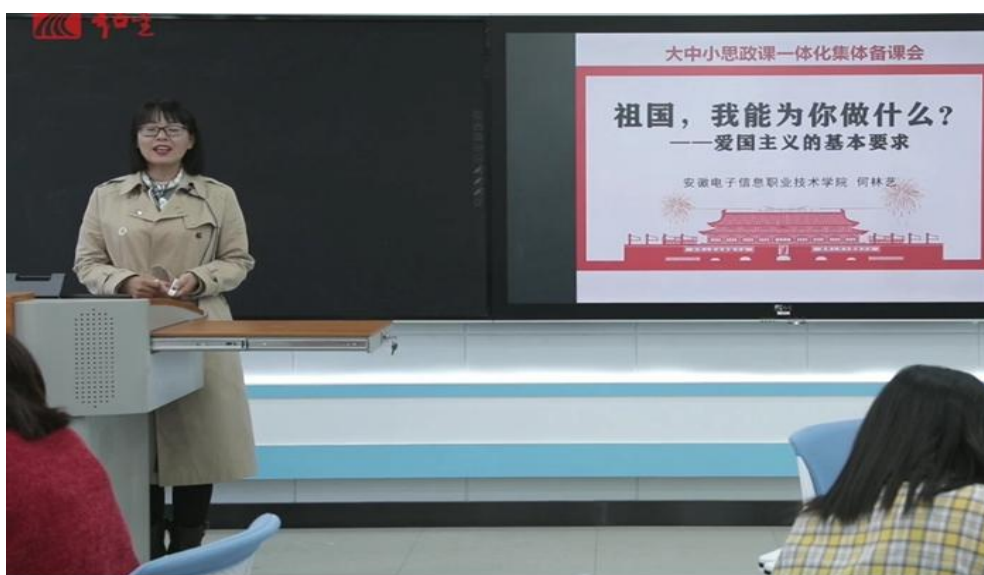


本次大赛吸引了来自全省 80 余所高校的 87 名辅导员参加，大赛主要围绕基础知识测试、案例研讨和谈心谈话三个方面，考察辅导员的理论素养和业务知识以及综合运用理论分析、研判、解决问题的能力。赛场上，学院参赛代表姚琦郡在比赛中凭借扎实的工作基础、缜密的逻辑思维、流畅的语言表达和良好的精神风貌，赢得了评委的一致好评，更是在谈心谈话比赛项目中获得了全场最高分 95 分，并最终斩获大赛二等奖，充分展示了学院辅导员过硬的综合素质与能力水平。

一直以来，学院高度重视辅导员的职业能力和综合素养的培养与提升，并将辅导员素质能力大赛作为重要平台，有效提升辅导员队伍整体的职业素养和业务能力，极大地促进了学院辅导员的理论水平和综合素养的提升，进一步推动学院学生思想政治教育工作高质量发展。

案例 2：学院教师何林艺在全省思政课教师“同备一堂课”中讲授公开课

10月25日，省教育厅思政处和省高校网络思政工作中心通过安徽省智慧思政课教学平台，围绕“爱国主义的‘思’与‘行’”这一主题，开展大中小学一体化思政课集体备课活动，学院教师何林艺应邀作为高职院校的主讲嘉宾，以《祖国，我能为你做什么？》为题讲授公开课。



在公开课展示中，何林艺在深耕教材的基础上，密切联系高职学生思想、生活实际和新时代我国社会主义现代化建设实践，将理论阐释和案例教学有机融合，高效实现了教材体系向教学体系的转化，赢得了现场专家、老师和同学们的高度认可，充分展现了学院思政课教学改革成果。

多年来，学院高度重视思政课建设，不断深化思政课教学改革，大力加强思政课教师队伍建设。作为学院的一名优秀思政课教师，何林艺

课堂教学风格亲切自然，对教材把握深刻到位，在 2019 年全省首届高校思政课教学展示暨说课比赛中获得一等奖。

据了解，此次集体备课，会前由安徽大学马克思主义学院发布主题，从全省小学、初中、高中、高职高专、本科不同学段选取了五位思政课教师集体授课，以现场直播的形式向全省播出，组织全省广大师生特别是各学段的思政课教师观摩。

2.4 办学资源

截止 2021 年 9 月 1 日，学院占地面积 567, 579.1 平方米，校舍总建筑面积 217, 566.1 平方米，纸质图书 62 万册。学院具体办学资源总量如表 2-1 所示。

表 2-1 学院办学资源总量情况

占地面积 (m ²)	总建筑面积 (m ²)	教室 (m ²)	学生宿舍 (m ²)	教科研设备值 (万元)	教学用计算机 (台)	多媒体教室个数 (个)	纸质图书总数 (万册)
567579.1	217566.1	35443.80	70896	10,724.38	5537	176	62

学院办学资源各项指标值均优于了《教育部关于印发普通高等学院基本办学条件指标（试行）的通知》（教发[2004]2 号）对高职院校基本办学条件的规定，具体如表 2-2 所示。

表 2-2 生均办学资源指标情况

序号	指标名称	本院数据	指标数据
1	生师比	16.14	18
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	54.55	15
3	生均教学行政用房（平方米/生）	16.26	16
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	11816.19	4000
4	生均图书（册/生）	68.31	60

6	具有高级职务教师占专任教师的比例 (%)	22.22	20
7	生均占地面积 (平方米/生)	62.54	59
8	生均宿舍面积 (平方米/生)	7.81	6.5
9	生均实践场所 (平方米/生)	8.82	8.3
10	百名学生配教学用计算机数 (台)	61.01	10
11	新增科研仪器设备所点比例 (%)	11.50	10
12	生均年进书量 (册)	2.20	2

案例 3：科技赋能课堂——学院新一批智慧教室建成并投入使用

为顺应新时代教学改革发展趋势，加速实现“课堂革命”，9月8日，学院新一批6间智慧教室建成并开展首期专题使用培训，来自各系部的40余名教师参加培训。

培训会上，科大讯飞专业技术人员对智慧教室的课堂互动工具、智慧教学平台、直播教学、录播教学、分组教学等模块进行了详细演示。据技术人员现场介绍，在智慧金课教室中，师生可以展开多种形式的互动教学，可一键录制互动教学全过程，生成的课程视频将自动上传至教学资源平台，同时能实现授课板书电子化保持，满足教师教学复盘，学生回顾学习和校本资源累积需要。在智慧研讨教室中，组合式桌椅的设计，打破传统教室布局，便于开展小组讨论，提升互动分享效果，同时能实现智能设备无缝对接，为构建高效快捷的教学模式提供重要支持。



新学期伊始，新一批6间集教、学、督、控、展一体的智慧教室的建成并投入使用，将进一步优化学院教育教学环境，为深入落实以学生为中心的教育理念，实现现代信息技术与教学深度融合提供平台。学院后期将持续开展相关培训，让更多教师掌握智慧教室使用方法，引导教师积极投身课堂教学革命，在实现教育教学形态重塑中不断提升人才培养质量。

近年来，作为全省智慧校园建设试点单位，学院高度重视教育教学信息化建设。为充分发挥现代信息技术在人才培养中的重要作用，更好满足和蚌埠学院联合培养本科生及疫情防控常态化下线上线下教学相结合的新要求，学院统筹整合现有教学资源，在智慧校园第三期建设方案中重点支持智慧教室项目建设。



2.5 经费投入

学院坚持日常教学运行经费重点保障、优先支持、稳步增长的原则，确保教学质量的稳步提升。2020-2021 学年，学院总经费支出为 15444.05 万元。其中基础设施建设 2787.32 万元，占经费支出总额的 18.1%；教育教学设备采购费 1187.05 万元，占经费支出总额的 7.7%；日常教学经

费支出 763.57 万元，占经费支出总额的 4.94%；教学改革及研究经费 6122.28 万元，占经费支出总额的 39.6%；师资队伍建设经费支出 65.2 万元，占经费支出总额的 0.4%；图书购置及其他支出 4518.63 万元，占经费支出总额的 29.26%。学院还积极争取省级以上教学专项经费，2021-2021 学年获得的省级以上教学专项经费 5055.78 万元，其中高职院校职业教育质量提升计划专项资金 2773.05 万元，高职建设经费 1612.73 万元。学院全年经费投入如图 2-2 所示。

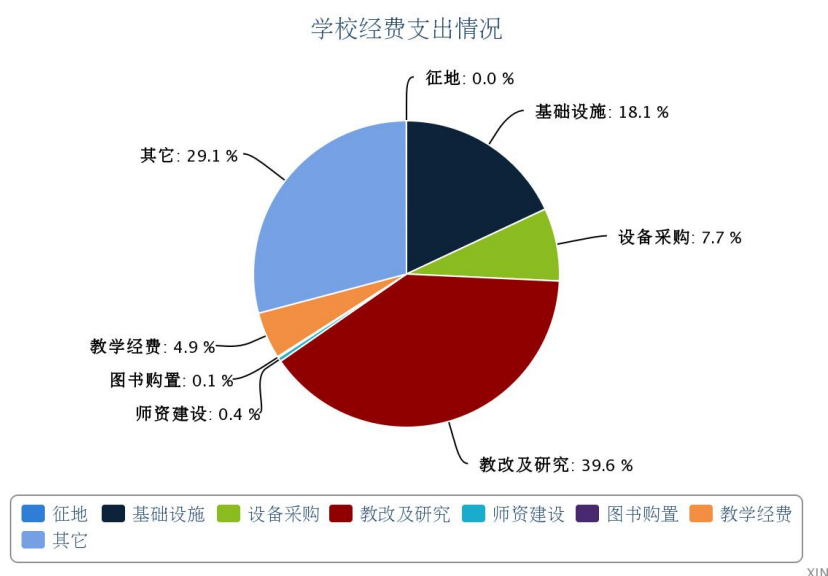


图 2-2 办学经费支出结构

3. 学生成长

3.1 招生情况

学院坚持以就业为导向，科学制定招生计划、合理安排招生宣传，严格招生录取管理，分类考试招生、普通高考招生、五年制高职招生、高职扩招等各类招生计划共计 5566 人，实际录取 5400 人，实际报到 4303 人，总体报到率 89.51%。

表 3-1 分类型招生录取与报到情况一览表

招生类型	计划数	录取数	报到数	报到率
普通高考	1858	1235	1087	88.01%
分类考试	1242	1242	1142	91.94%
五年制高职	716	716	662	92.45%
高职扩招	1200	1614	1412	87.48%
合计	5566	4807	4303	89.51%

1.普通高考及分类考试招生

2021 年普通高考（含分类考试招生）计划招生 3100 人，实际录取 2477 人，实际报到 2229 人，报到率 89.98%。

2.面向社会人员高职扩招

学院严格按照教育部及安徽省教育厅相关文件要求，主要承担行业、企业以及村干部等接受普通专科学历教育任务，制定《安徽电子信息职业技术高职扩招章程》及具体工作实施方案。学院教务处、学生处、招生就业处和相关系（部）等部门相互协作，完成了宣传、报名、测试、录取和人才培养方案制定等工作。

案例 4：终于等到你！学院喜迎 2020 级新生入学

飒爽秋风，梦想起航，又是一年迎新时。9 月 12 日，学院迎来 2020 级分类考试录取新生和五年制新生。学院党委副书记、院长王国武，党委委员、副院长马莉莉，党委委员、副院长姚卿佐深入迎新现场，指导迎新工作，看望慰问新生和迎新工作人员。



为迎接新生们的到来，学院提前做了大量工作，线上线下无缝对接避免了各种排队等候，为新生提供了热心、真诚、便捷、周到的服务。在迎新现场，学院领导与新生亲切交谈，询问他们来自哪里及入学报到事宜办理情况，祝贺和欢迎他们成为学院大家庭的成员，勉励他们尽快熟悉学院环境，适应大学生活，很好地投入到大学学习中，通过自己的努力担负起当代青年的社会历史责任。学院领导还慰问了迎新现场工作人员，激励新走上辅导员岗位的青年教师要加强学习，发挥和学生年龄相近的优势，充分担当起学生健康成长指导者和引路人的责任。



因疫情防控需要，陪伴新生来校报到的家长不能进入校园。在迎新现场，学生志愿者不停地穿梭在校园各条道路上，热情细心地引导新生完成报到流程，帮助新生搬运行李，并积极介绍校园环境和生活经验。整个迎新工作井然有序，让新生们感受到了学院浓浓的人文关怀。

案例 5：学院举行 2020 级新生开学典礼暨军训动员大会

秋色浩无际，风露洗晴空，9月15日下午，学院2020级新生开学典礼暨军训动员大会在体育场举行。学院领导石象斌、王国武、韩光辉、马莉莉、姚卿佐，中国人民解放军陆军装甲兵学院蚌埠校区教练勤务营营长张子豪，院党委委员辛颖、陈再文出席大会，各部门主要负责人、承训部队教官、新生班级辅导员及2020级新生参加大会。大会由党委委员、副院长马莉莉主持。



大会在庄严雄壮的国歌声中拉开帷幕，院党委副书记、院长王国武发表讲话，他首先号召全体参会人员以最热烈的掌声，向保护了我们生命安全、保护了我们可爱家园、保护我们幸福生活的抗疫英雄和抗洪英雄们表示崇高的敬意！他代表学院对2020级新同学表示热烈欢迎，向承担本次军训任务的中国人民解放军陆军装甲兵学院蚌埠校区教官表示衷心的感谢！



王国武简要介绍了学院办学发展情况，他指出，当前全院师生正在以习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神为指引，以立德树人为根本，以就业为导向，着力高素养教师队伍、高质量专业课程、高融合校企合作、高影响社会服务和高水平治校能力，建设地方技能型高水平大学。他希望广大新生，在求学的道路上，时刻以“敢于担当，主动作为”、“积极实践、勇于创新”、“勤于学习、学以致用”的标准要求自己；希望广大新生珍惜机会，以饱满的热情投入到军训，真正做到军训一次，受益一生。他要求全体教官、跟训教师和学院相关部门，在军训工作中，牢固树立“安全第一”的思想，把安全意识与安全措施结合起来，“以人为本，责任为重”，严爱结合、科学训练，主动配合、密切协作，确保军训工作安全顺利进行。



大会上，软件学院教师彭莉芬、经济管理系会计专业巩雪雪分别代表学院教师和 2020 级新生发言。中国人民解放军陆军装甲兵学院蚌埠校区教练勤务营于世国代表军训教官发言。



大会最后，学院党委书记石象斌向承训部队授军训团团旗，标志着学院 2020 级新生为期两周的军训正式拉开帷幕。

3.2 学生活动

1. 学生社团活动参与率持续提高

本校 2020 届毕业生在校期间，参加过公益类社团活动的比例（33%）最高，参加过表演艺术类社团活动的比例（11%）最低，但比较上届上升明显。整体来看，本校 2020 届共有七成以上（70%）毕业生参加了社团活动，社团活动组织效果较好。

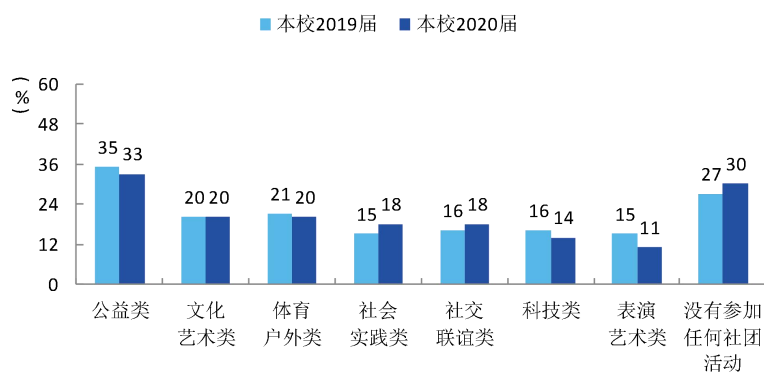


图 3-1 参加社团活动的比例

2. 学生社团活动满意度提高

本校 2020 届毕业生在校期间，对公益社团活动的满意度评价最高，为 93%；对科技类社团活动的满意度评价最低为 81%。

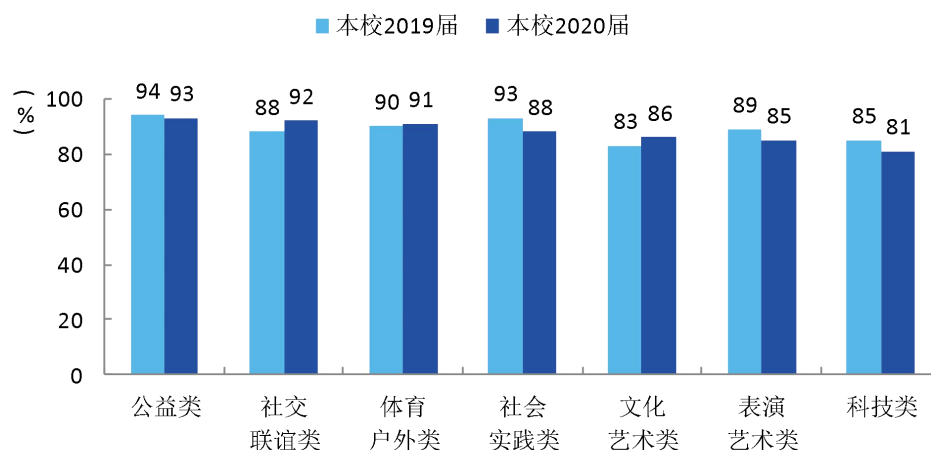


图 3-2 社团活动满意度

案例 6：“高雅艺术进校园”——原创话剧《凝望》浸润电院师生心灵

在庆祝中国共产党百年华诞之际，由安徽省教育厅、安徽大学主办，安徽大学艺术学院、安徽大学公共艺术教育中心联合承办的 2021 年高雅艺术进校园活动——原创话剧《凝望》专场演出于 6 月 30 日下午三点在我校信息中心学术报告厅举行。安徽大学艺术学院副院长王夔、叶键以及我校党政领导石象斌、王国武、韩光辉、马莉莉、姚卿佐、陈再文出席活动，各部门负责人、学生代表参加活动，各二级学院组织学生线上同步观看了此次表演。



演出前，校党委书记石象斌上台致欢迎辞，对安徽大学艺术学院表演团的远道而来表示热烈的欢迎和诚挚的谢意，并对我校美育教育工作提出期望，最后预祝活动取得圆满成功。话剧《凝望》以一群大三学生集体参观革命博物馆为主线，通过博物馆解说员为大学生讲述“战争”的故事为线索，用一段“战争”的回忆把学生们带回70年前。在那里，有一群与他们年龄相仿的年轻人，为了保家卫国，奉献了自己的青春乃至宝贵的生命。演出期间，全场气氛活跃，精彩的台词、精湛的表演使现场不时响起阵阵掌声。灯光和音效的艺术处理使得全场师生仿佛置身那个战争年代，舞台渲染力的充分体现让许多在场师生为之感动，潸然泪下。演出在师生们久久不息的掌声中圆满结束。



演出结束后，校党委书记石象斌、校长王国武与安徽大学艺术学院副院长王夔、叶键进行了交流，双方就高雅艺术在提升大学生人文素养和艺术情操等方面的作用发挥以及学校美育工作的推进进行了探讨和交流。本次高雅艺术进校园活动是我校庆祝建党百年活动的重要一环，不仅丰富了我校学生的校园文化生活，达到美育教育“润物无声、育人无形”的良好效果，更是给学校广大师生上了一堂生动的“艺术党课”。让同学们在艺术学习的过程中，汲取中华文化艺术的精粹，提高审美和

人文素养，塑造美好心灵，坚定文化自信，以昂扬姿态迎接中国共产党成立一百周年。

案例 7：学院第六届经典诵读大赛圆满落幕

12月26日，由院团委、思政部联合主办，校园广播台承办的第六届经典诵读大赛决赛在学术报告厅圆满落幕，各系（院）选送的14组选手给大家带来了一场精彩纷呈的经典文化盛宴。学院党委书记石象斌出席活动并为获奖选手颁奖，党委委员、副院长马莉莉，思政部主任曹晓军，学生处处长周伟利全程观看了比赛。



本届大赛以“传承中华优秀文化 礼赞伟大时代精神”为主题，围绕全面建成小康社会，助力打赢疫情防控阻击战和脱贫攻坚战，通过诵读经典的方式传承弘扬中华优秀传统文化、抒发家国情怀，弘扬中国精神，歌颂社会主义现代化建设取得的辉煌成就，为决胜全面建成小康社会营造良好氛围。

经过两个多小时的激烈角逐，来自经济管理系的13号选手史元萍用一篇真挚感人的诗篇《姥姥，我想你了》夺得了本次比赛的一等奖。经济管理系于佳城、张猛、李宁，机电工程系崔杰琛和电子工程系李春晓荣获了本次比赛的二等奖，软件学院李梦娜，经济管理系郭可营，信智系刘凯云荣获三等奖。



本次诵读比赛在形式和内容上不断突破和创新，参赛选手们的朗诵水平和效果不断提升，充分展现了我院学子良好的精神风貌和文化素质。

3.3 学生服务

1. 新生入学教育及迎新活动满意度

学院面向 2021 级新生采用讲座、参观、授课等方式，开展包括军事训练、专业教育、校纪校规教育、法制安全教育等多项内容的入学教育活动。入学教育课时共计 114 课时。学院调查结果显示，2021 级新生中，有 98% 的学生对迎新活动表示满意。

表 3-2 新生入学教育项目与课时安排一览表

内容	授课方式	课时	责任部门	协助部门
班集体建设活动	集体辅导	4	各系（院）	学生处
专业教育	讲座、参观	10	各系（院）	教务处
校纪校规学习	班会	10	各系（院）	学生处
法制安全教育	讲座	4	保卫处	各系（院）

学生资助政策宣讲	讲座	2	各系（院）	学生处
军事训练	实训	84	保卫处	各系（院）
合计		114		

2. 学生资助工作

学院认真落实学生资助政策，坚持奖助结合、育人为本，着力健全工作机制、严格评审程序、加强监督检查、强化资助育人、规范工作流程、提升服务水平，探索建立发展性资助工作体系，资助育人工作取得实效，2020-2021 学年资助总额 1459.24 万元，有 8055 人次获得资助。

表 3-3 奖助学金发放情况

类型	名称	人次	金额（万元）
助学金	国家助学金	4160	639.40
	学院特困生补助金	302	21.68
	建档立卡学生助学金	869	172.90
助学贷款	国开行生源地信用助学贷款	246	194.37
	安徽省农信社生源地信用助学贷款	447	341.06
勤工助学	校内勤工助学	410	22.19
减免学杂费	孤儿减免基本学费	14	6.16
奖学金	国家奖学金	11	8.80
	国家励志奖学金	224	112.40
	优秀学生奖学金	1383	42.63
	科大讯飞教育奖学金	43	4.00
临时补助	慰问困难学生	22	1.06

	疫情期间困难补助	109	10.90
	疫情期间网课流量补贴	1128	4.64
	合计	9390	1604.39

案例 8：省教育厅二级巡视员李炳银一行来我校调研

7月25日上午，安徽省教育厅二级巡视员李炳银在滁州学院学生处朱元根科长和黄山学院学生处杨潇科长的陪同下，莅临我校调研智慧思政和智慧资助工作。党委委员、副校长马莉莉、思政部负责人时美英、学生处负责人乔刚等参加了调研座谈会。



会上，李炳银就本次调研活动的背景和安排做了说明，并介绍了安徽省教育厅推进智慧思政和智慧资助工作的基本情况和在其他学校调研的有关情况。马莉莉对调研组一行的到来表示热烈欢迎，她介绍了学校历史沿革、办学规模、人才培养、校园文化建设、服务社会和地方技能型高水平大学建设等方面情况，对安徽省教育厅多年来给予学校发展的关心与支持表示衷心感谢！

到会人员分别就思想政治理论课智慧课堂建设、学生资助工作开展、智慧资助推进情况和智慧校园建设等情况做了汇报交流。听取汇报后，调研组一行充分肯定了学校的发展成就，并就如何推进智慧思政和

智慧资助，提升学生工作信息化服务能力，提高学生工作满意度和资助育人水平提出了很多建设性意见和建议。李炳银强调，智慧资助是智慧思政的一部分，学校要在现有工作基础上，注重顶层设计，继续重视和统筹推进智慧思政和智慧资助工作。

马莉莉表示，学校将吸取先进经验，充分发掘学校专业特长及校企合作的资源优势，在“十四五”发展时期，推动智慧思政和智慧资助工作迈上新台阶。

3. 学生满意度

学院以学生为关注焦点，每年面向学生开展满意度调查，并召开座谈会、研讨会、反馈会，不断改进教学和管理服务工作。具体统计如表 3-4 所示。

表 3-4 毕业生学生满意度调查一览表

调查项目	2019 届	2020 届
教学	91	92
学生管理	89	90
社团活动	90	90
就业服务	85	87
生活服务	93	93
毕业生对母校的总体满意度	94	94.5

案例 9：倾听心声——学院扎实做好餐饮服务保障工作

为进一步提高学校餐饮服务质量，更好服务广大师生，近日，学院召开学生代表座谈会，广泛听取对餐饮服务工作的意见和建议。院党委

委员、院长助理陈再文出席会议，总务处及饮食服务中心有关负责人、各食堂经理和来自各系（院）及本科部的 18 位学生代表参加座谈会。

陈再文在总结讲话中指出，学院高度重视学生餐饮服务工作，通过招标引进优质企业托管经营学生食堂，对食堂经营实行“零租赁”，通过各种措施督促各食堂做好保供稳价工作，丰富饭菜花色品种，努力提高服务质量，切实把实惠留给学生，让广大学生在食堂找到舌尖上的幸福。

陈再文要求总务处及饮食服务中心要继续加大食品安全管理力度，通过检查、培训、激励等手段，认真做好餐饮服务工作；各食堂要严把食品原料采购关、验货关、储存关、加工关、餐饮具消毒关、留样备查关、售卖服务关等关口，及时消除各种不安全因素；伙管会要发挥好学生组织作用，加强对食堂服务的监督，建立学生与食堂直接交流沟通的平台；

座谈会上，学生代表就食堂多元化供餐、风味和特色菜肴提供、校园外卖供应与服务、食堂员工服务水平、浴室经营服务等方面提出了中肯的意见和建议。与会负责人表示，会后将对同学们的意见建议进行认真的梳理，对具备条件的立行立改，对不具备条件的创造条件加以改进，努力为广大师生提供更好的餐饮服务。

本次学生伙食工作座谈会的召开，进一步密切了食堂与学生之间的联系，对提升学院学生食堂服务工作水平、筑牢校园食品安全防线起到重要作用。

3.4 职业发展

学院坚持以促进高质量就业为导向，着眼于大学生未来职业发展，以职业生涯规划教育为起点，以职业技能培养和职业精神养成为重点，

以技能大赛和职业规划大赛为抓手，助力学生职业生涯规划与发展，深植学生职业发展的内生动力，全面提升学生的职业能力。

1.借力技能大赛，促进学生职业技能提升

学院坚持“以赛促建、以赛促教、以赛促学、以赛促改”的教学理念，高度重视学生技能竞赛的组织和训练指导工作。为切实发挥职业院校技能大赛对学院技术技能人才培养的支撑作用，建立了覆盖学校重点专业的校级、省市级、国家级的多级竞赛和选拔体系，使技能竞赛成为教学的常规工作，融入人才培养全过程，极大地促进了实践技能教学工作。

(1) 承办赛事

2021年，学院承办安徽省职业院校技能大赛（高职组）软件测试和机器人系统集成两个赛项的安徽代表队集训与选拔赛组织任务。

案例 10：2020 年安徽省职业院校技能大赛（高职组）机器人系统集成赛项在学院成功举行

由省教育厅、省经济和信息化厅、省人力资源和社会保障厅主办，安徽电子信息职业技术学院承办，芜湖安普机器人产业技术研究院有限公司和上海盾联信息技术有限公司协办的 2020 年安徽省职业院校技能大赛（高职组）机器人系统集成赛项在学院实训楼成功举行，学院党委副书记、院长王国武，党委委员、副院长姚卿佐深入赛场，督查、指导比赛稳步开展。来自全省 21 所高职院校的 38 支参赛队伍 76 名选手参加了比赛。



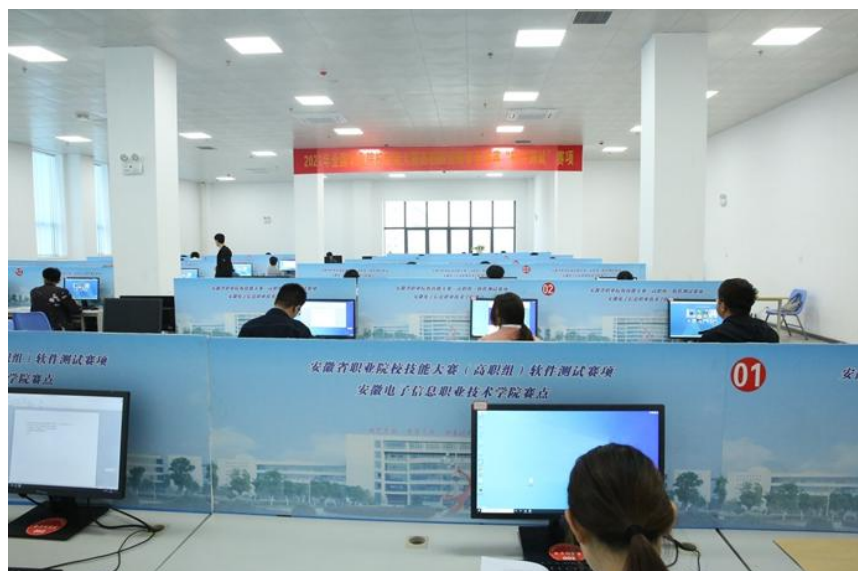
此次大赛按国家职业技能标准要求实施，同时结合企业生产实际和工业机器人技术应用发展状况命题，在基本技能考核的基础上重点突出企业所需专业技能及新技术应用，体现现代制造技术与生产实际相结合的原则，突出了职业能力考核。



作为承办院校，学院高度重视，多次召开专题协调会部署沟通工作，相关部门通力配合，在疫情防控常态化要求下，对参赛师生食宿保障、竞赛场地、设备调试等方面作了认真筹划和精心准备，为大赛的成功举办提供了充分的支持和保障。学院以周密的赛事组织，细致周到的赛事安排和热情的志愿者服务，圆满完成大赛承办工作，赢得了参赛师生的一致好评。成功承办机器人系统集成赛项，充分展示了学院卓越的办学实力和师生良好的精神风貌，促进了校际交流，进一步提升了学院的社会影响力。

案例 11：学院成功举办 2021 年全国职业院校技能大赛高职组安徽省选拔赛“软件测试”赛项比赛

4 月 20 日，2021 年全国职业院校技能大赛高职组安徽省选拔赛“软件测试”赛项比赛在学院顺利举行，来自省内 7 所高职院校的 14 支参赛队、共计 42 名选手参加比赛，学院党委委员、副院长姚卿佐深入赛场巡视赛事进行情况。比赛中，各组参赛选手们精神抖擞、镇定自若，充分展示了娴熟的软件测试专业技能和团队合作精神；裁判员们坚持原则、秉公执裁、严格把关，确保比赛公开、公平、公正；竞赛组的老师们精心组织，主动服务，确保大赛规范、有序、高效运行。



本次大赛由安徽省教育厅主办，北京四合天地科技有限公司协办，旨在为我省参加全国技能大赛选拔高水平参赛选手。承办本次比赛以来，学院积极做好常态化疫情防控下竞赛组织工作，及时成立赛项组织委员会，广泛邀请专家共同编制赛项规程，部署相关部门精准对接协调联动，学院优质高效的服务，获得了比赛监督员、裁判员和各参赛院校领队、指导教师、选手们的高度评价。

（2）获奖情况

2020-2021 学年组织实施“互联网+”大学生创新创业技能大赛等 29 项院系级职业技能竞赛，其中院级 11 项，选拔优秀学子参加省级以上职业竞赛。本学年我院学子在职业院校技能竞赛中获得国家级三等奖 2 项,省级一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 2 项。在大学生广告艺术大赛中获得国家级二等奖 1 项，三等奖 1 项,省级一等奖 10 项，二等奖 10 项，三等奖 17 项。在大学生智能汽车竞赛中获国家级一等奖 1 项，二等奖 1 项,省级一等奖 2 项，三等奖 1 项，主要赛项获奖情况如下。

赛事名称	参赛项目	获奖情况
2020 年中国大学生计算机设计大赛	人工智能-人工智能实践赛	三等奖
2020 年中国大学生计算机设计大赛	软件应用与开发-Web 应用与开发	二等奖
2020 年中国大学生计算机设计大赛	软件应用与开发-Web 应用与开发	二等奖
2020 年中国大学生计算机设计大赛	软件应用与开发-Web 应用与开发	优胜奖
2020 年中国大学生计算机设计大赛	软件应用与开发-管理信息系统	优胜奖
2020 年中国大学生计算机设计大赛	软件应用与开发-算法设计与应用	二等奖
2020 年中国大学生计算机设计大赛	软件应用与开发-移动应用开发(非游戏类)	二等奖
2020 年中国大学生计算机设计大赛	数媒动漫与微电影(专业组)-新媒体漫画	三等奖
2020 年中国大学生计算机设计大赛	数媒动漫与微电影(专业组)-新媒体漫画	三等奖
2020 年中国大学生计算机设计大赛	数媒动漫与微电影-动画	优胜奖
2020 年中国大学生计算机设计大赛	数媒动漫与微电影-数字短片	优胜奖
2020 年中国大学生计算机设计大赛	数媒游戏与交互设计-交互媒体设计	三等奖
2020 年中国大学生计算机设计大赛	数媒游戏与交互设计-游戏设计	三等奖

2020年中国大学生计算机设计大赛	数媒中华优秀传统文化元素(专业组)-平面设计(静态设计)	优胜奖
2020年中国大学生计算机设计大赛	数媒中华优秀传统文化元素(专业组)-平面设计(静态设计)	优胜奖
2020年中国大学生计算机设计大赛	数媒中华优秀传统文化元素(专业组)-平面设计(静态设计)	三等奖
2020年中国大学生计算机设计大赛	数媒中华优秀传统文化元素-平面设计(静态设计)	二等奖
2020年中国大学生计算机设计大赛	数媒中华优秀传统文化元素-平面设计(静态设计)	优胜奖
2020年中国大学生计算机设计大赛	微课与教学辅助类-计算机基础与应用类课程	优胜奖
2020年中国大学生计算机设计大赛	微课与教学辅助类-中、小学数学或自然科学课程	优胜奖
2020年中国大学生计算机设计大赛	物联网应用-城市管理	优胜奖
2020年中国大学生计算机设计大赛	物联网应用-行业应用	二等奖
2020年中国大学生计算机设计大赛	信息可视化设计类-数据可视化	一等奖
2020年中国大学生计算机设计大赛	信息可视化设计类-数据可视化	三等奖
第十届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	太和土特产电商平台	三等奖
2020年安徽省职业院校技能大赛	云计算	三等奖
2020年安徽省职业院校技能大赛	网络系统管理	二等奖
2020年安徽省职业院校技能大赛	货运代理	二等奖
2020年安徽省职业院校技能大赛	移动应用开发	二等奖
2020年安徽省职业院校技能大赛	机器人系统集成	一等奖
2020年安徽省职业院校技能大赛	机器人系统集成	二等奖

2020 年安徽省职业院校技能大赛	集成电路开发及应用	三等奖
全国大学生广告艺术大赛	平面类—爱华青年作品	三等奖
全国大学生广告艺术大赛	互动类—伴爱箱赏世界	二等奖
十一届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	C/C++	一等奖
十一届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	C/C++	一等奖
十一届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	C/C++	一等奖
十一届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	C/C++	一等奖
十一届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	C/C++	一等奖
十一届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	Java	二等奖
十一届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	C/C++	二等奖
十一届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	C/C++	二等奖
十一届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	C/C++	二等奖
十一届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	C/C++	二等奖
十一届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	C/C++	三等奖
十一届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	C/C++	三等奖
十一届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	C/C++	三等奖

案例 12：我校学子在 2021 年全国职业院校技能大赛高职组“机器人系统集成”赛项取得佳绩

5 月 22 日，由国家教育部等部门联合举办的 2021 年全国职业院校技能大赛“机器人系统集成”赛项在济南山东国际会展中心圆满落幕。

我校机电工程学院机电一体化技术专业程许磊、王旭两名同学在周颀、乔志杰老师带领下，代表安徽省参加了该项赛事的比赛。经过两天的赛程，与来自全国 27 个省、自治区、直辖市国赛选拔赛的第一名代表队同场竞技，最终以总分排名第 10 的好成绩斩获该赛项全国三等奖。



本次大赛的准备过程得到了学校领导和机电工程学院领导的高度重视和大力支持，备赛期间多次进行关怀和鼓励，老师和选手们在整个备赛期间放弃了节假日休息时间，本着迎难而上的态度和精益求精的工匠精神，夜以继日地刻苦训练，练就了精湛的职业技能。最终在比赛中沉着冷静、稳定发挥，登上了全国职业院校技能大赛的领奖台。

据悉，机器人系统集成赛项每支队伍由 2 名选手组成，根据任务书要求，在 6 小时内分 2 个赛程协作完成竞赛任务，按照不同的生产工艺要求及订单需求，实现轮毂产品的仓库存储、数控加工、打磨加工、检测识别、分拣入位等工艺流程，重点考察选手的机器人编程和操作、PLC 控制系统程序编程与调试、MES 组态控制系统集成、集成系统联调能力。通过竞赛，检验了高职院校自动化类专业复合型技术技能人才培养成效，促进自动化类专业教学改革。



本次大赛充分展示了我校师生奋发进取、迎难而上的精神面貌，促进了学生的专业技能提升，加强了专业教师团队的综合实力，为机电一体化专业群建设和发展起到引领和推动作用。在今后的教学和比赛过程中，机电工程学院将继续发挥技能大赛对职业教育教学改革和专业建设的引领作用，坚持“以赛促教，以赛促学，以赛促改”的理念，不断为社会培养出更好、更优秀的人才！

2.强化职业素养，促进学生职业精神养成

学院结合区域产业行业对职业岗位的素养需求，通过拓展优化职业生涯规划与就业指导课程体系、开展主题教育活动、举办毕业生双选会等，把职业素养教育与职业精神养成贯穿于人才培养全过程，提升学生的职业规划意识，帮助学生树立正确的职业观，营造良好的具有浓厚的职业精神氛围的校园风气。毕业生双选会，大一、大二在校学生踊跃参加，通过亲身经历招聘会现场，让学生体会职场竞争的激烈。这些实践性的教育活动，不但使学生更早的对岗位、行业有所了解，更能让学生尽早明确职业目标，以便学生对自己职业生涯尽早规划。2021年学院通过组织校级职业规划大赛校赛，指导学生参加安徽省大学生职业规划大赛暨大学生创业大赛并获得职业规划组铜奖。

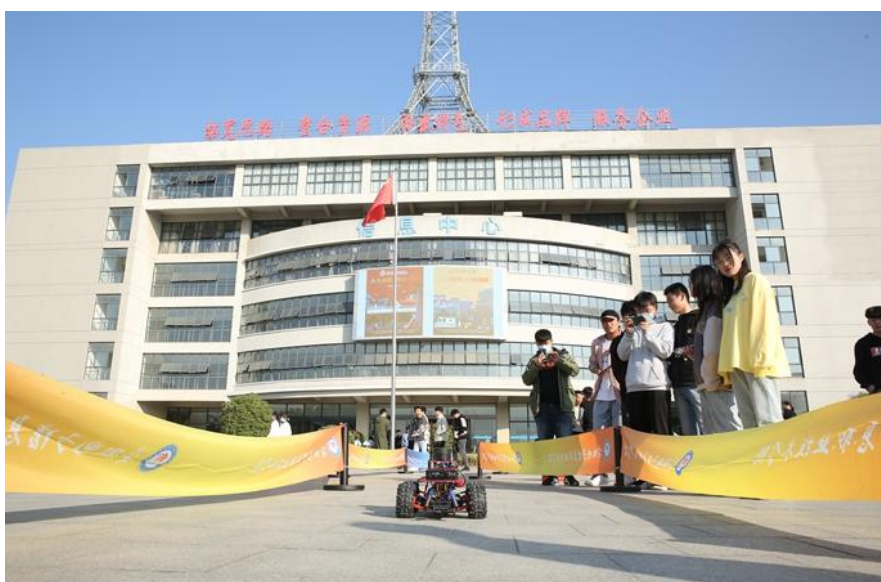
案例 13：人人出彩 技能强国 学院开展职业教育活动周系列活动

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，11月8日至14日，学院围绕“人人出彩，技能强国”的主题，组织开展了职业教育活动周系列活动。



参加蚌埠市 2020 年职教宣传周启动仪式活动，11 月 8 日上午，蚌埠市 2020 年职业教育活动周开幕式暨便民志愿服务技能展示活动在淮河文化广场举办。学院结合专业特色开展了计算机维修和家电故障咨询两项志愿服务，吸引了很多市民前来咨询，充分展示了学院学子的专业技能。活动中，志愿者们向广大市民宣传了学院优越的办学条件、雄厚的办学实力、鲜明的办学特色、丰富的办学成果，受到了在场许多市民的认可。

组织开展职业教育成果展示活动。11 月 11 日下午，学院职业教育成果展在信息中心广场举行，各系（院）师生现场进行了诸如智能物流设备操作技能、原创视频动画、机器人舞蹈秀、VR 体验、无人驾驶车、汽车维修，原创作品和技能大赛获奖作品等展示，充分呈现了学院当前各专业最具特色的职业教育成果，展现了学生的技能风采，提高了学生对职业教育的认知，展示了学院在立德树人、三全育人、校企合作推进等方面的工作成绩。



开展“我的职业生涯，我做主”职业生涯规划讲座。11月11日下午，学院邀请职业指导师、三级心理咨询师方玉老师以“我的职业生涯，我做主”为主题的开展职业生涯规划讲座。软件学院“科大讯飞班”2020级全体新生聆听了讲座。讲座围绕学生对职业生涯设计的基础理论知识、职业规划三步曲、职业定位模型、职业规划七步法、舒伯职业发展五阶段模型来开展。通过游戏、情景模拟等方式带领学生在课程中进行自我兴趣和自我性格探索，帮助学生充分认识和了解当下的自己。

开展“技术服务进社区展现职教新风采”活动。11月11日下午，信息与智能工程系师生志愿者走进蚌埠市建新社区，开展“技术服务进社区，展现职教新风采”主题活动。活动现场，志愿者们结合自身专业知识，为社区居民提供了维修维护电脑、安装系统、宣传电脑使用知识、病毒查杀与防御、照片后期处理等便民服务，充分发挥了职业教育的独特优势，将职业教育与社区服务相融合，拓展了社会服务功能，提升了社会服务能力，展现了职业教育新风采。



举行“人人出彩 技能强国”演讲比赛。11月13日下午，“人人出彩 技能强国”演讲比赛决赛在学术报告厅举行。比赛中，选手们紧紧围绕本次演讲主题，结合自身的学习生活经历和体会娓娓道来，内容真实感人，畅谈自己对职业教育的理解和认识以及未来期待，充分展现了职业院校青年学生的责任担当和奋斗精神。



学院通过开展职业教育活动周系列活动，运用多种形式，充分展现学院职业教育成果和师生风采，体现学院的社会服务功能，增强社会对职业教育的认同感，激励广大师生们践行精益求精的“工匠精神”，提高了职业教育的社会影响力和吸引力。

3.创新体制机制，助力学生终身职业发展

学院不断创新体制机制，为学生的终身职业发展营造适宜的便利的制度环境，不断完善学分制管理制度，制定了《高职扩招学生学习成果认定与转换工作实施方案》《课程免修和体育保健课选修办法》，学生自学考试合格课程、获得计算机等级考试、普通话水平测试等非学历证书，可转换为相应课程的学业成绩和学分，获得免修资格。

3.5 学生发展

3.5.1 毕业生毕业半年后的就业率

根据安徽电子信息职业技术学院就业质量报告，学院2020届毕业半年后的就业率为93.0%，与本校2019届（91.3%）比略有上升，比全国高职2020届（90.9%）高2.1个百分点。本校近四届毕业生的就业率整体呈现上升趋势，且近两届与全国高职院校平均水平相比开始呈现优势。可见，全校整体就业落实情况较好。

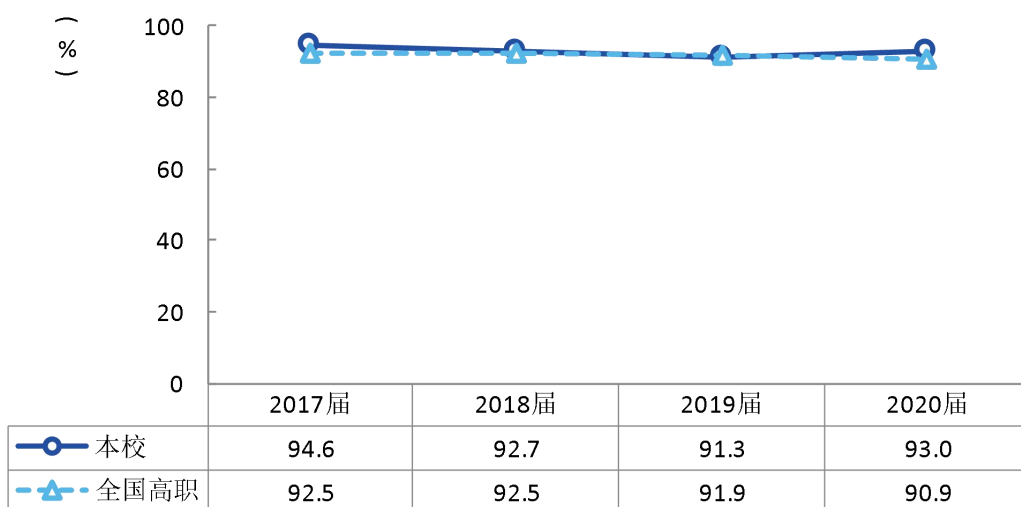


图 3-3 就业率变化趋势

案例 14：匠心炼就“最美”校友苏保信荣获“全国劳动模范”荣誉称号

11月24日上午，全国劳动模范和先进工作者表彰大会在北京人民大会堂隆重举行。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席大会并发表重要讲话，代表党中央、国务院，向受到表彰的全国劳动模范和先进工作者表示热烈的祝贺，向为改革开放和社会主义现代化建设作出突出贡献的我国工人阶级和广大劳动群众致以诚挚的问候。学院95级校友，铜陵精达特种电磁线股份有限公司技术中心实验室主任，工程师、高级技师苏保信在大会上被党中央、国务院授予“全国劳动模范”荣誉称号。



苏保信主要从事电磁线的质量检测和研发创新等工作，曾获得“全国首届电线电缆检验工职业技能大赛”一等奖，拥有着高超的操作技能和丰富的实战经验，在技术攻关、成果推广、人才培养等方面都较好地发挥着先锋模范作用。多年来，他带领团队攻克诸多技术难题，为企业节约成本上千万元，先后获得4项发明专利和10项实用新型专利，自主研发的多项具有国际先进水平的产品填补了国内空白。



苏保信领衔的大师工作室先后获评国家级技能大师工作室、安徽省劳模创新工作室和铜陵市党员大师工作室，长期保持新材料、新产品、绿色智能化制造等方面的全方位研究，并带领团队加快新产品、新技术在新能源汽车、航空航天、5G 通讯等领域的推广应用，并始终坚持努力奔跑、拼搏追梦，践行劳模精神、工匠精神，描画出新时代劳动者的“最美模样”。

3.5.2 毕业生就业质量

本校 2020 届毕业半年后的月收入为 4841 元，比本校 2019 届(4607 元)高 234 元，比全国高职 2020 届(4253 元)高 588 元，本校毕业生月收入水平整体呈上升趋势，且与全国高职院校平均水平相比具有较为明显的优势。从市场角度反映出本校毕业生就业竞争力较强。

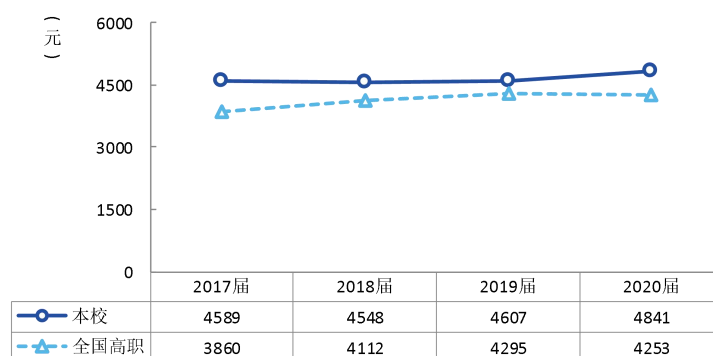


图 3-4 本院毕业半年后的月收入

3.5.3 对母校和就业现状的满意度

本校 2020 届毕业生对母校的总体满意度为 93%，比本校 2019 届（94%）低 1 个百分点、比全国高职 2020 届（92%）高 1 个百分点。本校 2020 届毕业生的就业现状满意度为 80%，比全国高职 2020 届（69%）高 11 个百分点。结合月收入情况分析，本校毕业生不仅客观就业水平较高且与全国高职院校毕业生相比平均水平相比月收入较高，而且就业自身感受较好。

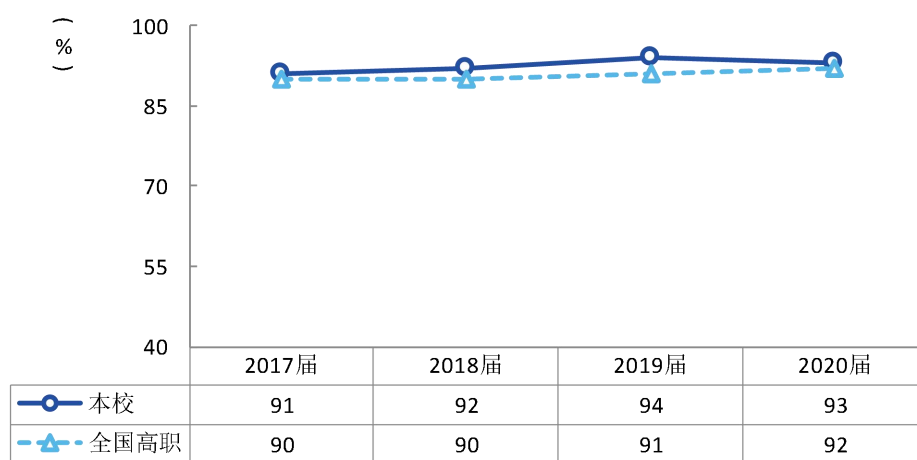


图 3-5 应届毕业生对母校满意度变化趋势

案例 15：扬帆远航 筑梦未来 —— 我校开展毕业生文明离校系列活动

又是一个炎炎夏日，又是一个毕业季。7 月 11 日，我校 2021 届毕业生有序返校并办理离校手续，完成毕业派遣。我校高度重视毕业生文明离校工作，按照校园疫情防控常态化要求，制定毕业生文明离校工作方案并召开工作协调会，精心部署，多措并举，全力服务好毕业生文明离校。通过召开毕业生代表座谈会、最后一堂党课、最后一次主题班会、录制毕业寄语和提供“一站式”服务等多种形式开展毕业生文明离校系列活动。



我校各二级学院纷纷召开毕业生代表座谈会，电子工程学院的毕业生代表畅谈对大学生活的感悟，总结在校期间的丰硕收获，表达了对学校的眷恋之情，感谢在成长路上关心与帮助自己的老师与同学们；机电工程学院和经济管理学院的老和领导们对毕业生圆满完成学业、开启新的人生旅程表示祝贺，勉励同学们加强自身学习，积极承担社会责任，在今后的工作岗位上努力绽放个人风采，续写美好篇章。另外，软件工程学院召开毕业生党员座谈会，上好最后一堂党课，毕业生党员重温了入党誓词，他们一致表示将牢记共产党员的责任和使命，离开学校后在新的岗位上务实工作，积极为母校增光添彩。



为方便广大毕业生办理离校手续，我校在大学生服务中心设立毕业生离校服务站，为毕业生办理各种离校手续提供“一站式”服务。认真

做好毕业生材料归档、党团组织关系转移等工作，及时发放毕业证书、户口迁移证、报到证等，扎实做好后勤保障、安全保卫、行李托运、档案转递等工作，为毕业生提供高效优质服务。

3.5.4 用人单位满意度

学院 2020 届毕业生用人单位满意度调查结果显示，企业的综合满意度为 96.13%。

3.5.5 毕业生自主创业的比例

学院毕业生自主创业意识较强，据麦可思—安徽电子信息职业技术学院应届毕业生培养质量评价报告显示，本校 2020 届毕业生自主创业比例为 3.2%，比高职 201 届（2.8%）高 0.4 个百分点。

3.5.6 升学比例

在 2020 年专升本考试中，学院学生数报名数 661 人，录取人数为 341 人，录取比例为 51.1%。

案例 16：精准发力 多措并举 学院全面部署 2021 年就业创业工作

4 月 8 日下午，学院在实验楼 11 楼会议室召开 2021 年就业创业工作会议，党委副书记、院长王国武出席会议并讲话。党委委员、组织人事处处长辛颖主持会议，各系（院）、招生就业处和相关部门负责人参加会议。

王国武对学院 2020 年就业创业工作取得的成绩给予了充分肯定，并就做好学院 2021 年就业创业工作提出四点要求：政治站位要“高”。要把就业工作与党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署结合起来，将就业工作作为当前一项重要政治任务抓紧抓实，迎难而上、化危为机，确保学院毕业生就业工作的整体稳定；就业数据要“实”。各系（院）要层层压实责任，党总支书记要带头抓落实，不推诿、不懈怠、通力合作，严格落实教育部关于就业工作“三严禁”、“四不准”，

确保就业信息的真实性；工作推进要“稳”。要挖掘、整合各种资源，指导毕业生参加线上线下招聘活动，鼓励学生参军入伍，引导毕业生面向基层就业、积极参加“西部”计划，鼓励和支持毕业生自主创业，帮扶困难群体就业，聚力协力、多措并举，确保就业工作稳中有序；提供岗位要“优”。



辛颖介绍了省教育厅大中专就业指导中心来院调研情况及近期就业工作安排，要求各系（院）高度重视毕业生就业工作，落实好就业创业工作有关文件精神，扎实稳妥做好疫情防控常态化条件下毕业生就业创业工作，努力实现毕业生就业能力和就业质量稳中有升。

会议集体学习了《省教育厅关于进一步加强高校毕业生就业创业宣传工作的通知》《安徽省高校毕业生就业工作动态监测指标》等文件精神，对学院2021年就业创业工作进行了全面部署。

4. 教学改革

4.1 坚持立德树人

1.德育教育更加注重实效。树人先树德，育人先育心。今年以来，思政部大力推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，着力在消化、深化、转化上下功夫，提升德育的针对性、实效性和亲和力、感染力，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。发挥课堂教学这个主渠道功能，全面深化学科德育、课程思政，挖掘各门课程的德育内涵，让价值观的“盐”融入知识传授的“汤”里。因事而化、因时而进、因势而新，各二级学院把教育与学生思想、心理、学习、生活的现实问题结合起来，开展喜闻乐见、入脑入心的德育活动，收到良好效果。一年来，青马工程结业 490 人，发展建党积极分子 180 人，发展党员 78 人，预备党员转正 50 人。学生日常行为规范有了很大提升，这来之不易的育人成效是与全体教师的教育分不开的。2021 年 4 月，经济管理学院顺利通过安徽省第三批“三全育人”综合改革试点院系中期评估，学院成功获批安徽省第四批“三全育人”综合改革试点高校，机电工程学院和软件工程学院成功立项安徽省第四批“三全育人”综合改革试点院系。

案例 17：党委书记石象斌为电子工程系师生上专题党课

为深入学习宣传贯彻党的十九届五中全会精神，11 月 18 日下午，学院党委书记石象斌以“党的十九届五中全会精神解读”为题为电子工程系师生上专题党课。电子工程系全体教职工、在校学生党员和积极分子共 50 余人聆听了党课，电子工程系负责人方庆山主持活动。



石象斌从中国共产党的诞生讲起，简要回顾了党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史以及“十三五”取得的辉煌成绩，重点解读了《党的十九届五中全会公报》和《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》。



石象斌强调，深入学习宣传贯彻党的十九届五中全会精神，是当前和今后一个时期的重要政治任务，全体党员要学深悟透新成果、新论断、新目标、新部署，围绕实现“十四五”目标任务，结合学院创建地方技能型高水平大学的实际抓好工作落实，努力办好人民满意的教育。授课中既有原文的解读，又有结合亲身经历和生活实际的学习体会，使党课更加生动和富有吸引力。这一堂课让与会党员坚定了“四个自信”，也坚定了将个人发展与学院发展紧密相融的决心与信心。

案例 18：院长王国武为机电工程系师生上专题党课

为深入开展“四史”学习教育，引导广大青年学生在学习汲取智慧、知史爱国，12月8日下午，党委副书记、院长王国武以“在‘四史’学习教育中提升党性修养，争做德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”为题，为机电工程系建党积极分子、青马班学员和学生干部上党课，机电工程系部分教师聆听了党课。



王国武从新时代共青团员坚定不移跟党走初心入手，阐述了青年大学生深入学习“四史”的重要意义。他指出，深入学习党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史，是青年大学生树立科学理想信念、树立正确历史观的客观要求，是每一名共青团员的必修课。王国武希望青年大学生深入思考学、联系实际学、突出重点学，在“四史”学习中深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。王国武结合习近平总书记对新时代青年的六点要求，教导青年大学生，特别是广大共青团员、入党积极分子要谨记习近平总书记的谆谆教诲，从小事做起，从细节抓起，勤奋学习，砥砺奋进，不断提高思想政治道

德素养，不断提高文化知识和专业技能，争做德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

授课中，王国武不时和在场同学亲切互动，课堂气氛活跃。王国武以老师、长者、朋友的身份，从自己的切身经历感受出发，密切结合青年大学生学习、生活实际，娓娓而谈，既有思想理论高度，也有很强的针对性和指导性。党课结束后，听课的学生纷纷表示，这次党课给自己带来了思想上的启迪，受益匪浅，作为新时代大学生，要坚定不移跟党走，努力做到德智体美劳全面发展，为成为社会主义事业的合格建设者和可靠接班人做好准备。

2.智育教育更加注重学生技能培养。教育成效不应只看学生是否能准确填写标准答案，更要看学生的专业技能、创新能力，看他们是否掌握了发现问题、解决问题的关键能力。坚持目标导向，逆向设计人才培养方案，正向实施教学活动，把人才培养质量作为检验教学活动的标准，把教育教学改革贯穿教育全过程，倡导启发式、探究式、讨论式、参与式教学，注重学思结合、知行统一，鼓励学生善于奇思妙想、进行创造性思维，把兴趣和潜能更好地激发出来。根据麦可思报告，毕业生就业满意度为 80%，高出全国平均 11 个百分点；平均月收入增长了 252 元，高出全国平均月收入近 600 元。

案例 19：学院召开思想政治工作会议

12 月 7 日，学院 2020 年思想政治工作会议在实验楼 12 楼会议室召开，学院党委书记石象斌，党委副书记、院长王国武，党委副书记、纪委书记韩光辉，党委委员、副院长马莉莉，党委委员、副院长姚卿佐，党委委员、组织人事处处长辛颖出席会议，学院科以上干部，专兼职思政课教师和辅导员参加了会议。王国武主持会议。



石象斌作题为“坚持立德树人，扎实推进‘三全育人’综合改革，努力开创学院思想政治工作新局面”的报告。他指出，近年来，全院党员干部和师生员工，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，认真落实立德树人根本任务，采取系列举措，开展了大量工作，思想政治工作不断取得新的成绩。特别是新冠疫情发生以来，全院统筹课内课外、线上线下各种力量和资源，扎实开展思想政治工作，为打赢疫情防控阻击战提供了有力思想保证。

石象斌强调，做好高校思想政治工作，事关全局、事关根本，责任重大、使命光荣，当前要把学习全国高校思想政治工作会议精神、全国教育大会和学校思想政治理论课教师座谈会精神与学习贯彻习近平总书记考察安徽重要讲话指示精神 and 十九届五中全会精神结合起来，与全面落实省委巡视整改工作结合起来。他要求学院各部门及全体教职工要深化思想认识，提高政治站位，进一步增强深化“三全育人”综合改革的使命感和紧迫感；要强化目标导向和问题导向，聚焦关键环节和瓶颈问题，进一步增强“三全育人”的系统性和协同性；要贯彻新思政观，培育特色品牌，进一步增强做好“三全育人”的行动自觉和责任担当，为全面开创思想政治工作新局面，全面推进学院地方技能型高水平大学建设努力奋斗。

王国武在主持会议时强调，学院各部门及全院教职工要以深化“三全育人”综合改革为抓手，切实按照上级要求和党委部署，不折不扣抓好各项目标任务的落实；要在准确把握“三全育人”科学内涵的基础上，主动适应新形势新任务新要求，深入研究，科学谋划，及时将各项考核指标量化为具体工作任务，细化为具体举措，对标对表，挂图作战；要定期和不定期开展考核指标落实情况的督查检查，明晰工作落实的责任链条，确保各项工作按照部署要求，及时落到实处；要强化守正创新，破立并举，强化目标导向、问题导向，及时发现并补齐短板弱项，及时总结固化一批有效的制度机制，及时宣传推广一批典型经验做法，

大力营造“三全育人”良好氛围，不断开创学院思想政治工作新局面。会上，韩光辉详细解读了学院《“三全育人”综合改革工作考核指标体系》，经济管理系、思政部、教务处和学生处负责人作典型发言。

案例 20：【学党史·庆百年】学院举行党史学习教育专题读书班开班式暨首场辅导报告会

为深入推进党史学习教育，4月22日下午，学院在信息中心学术报告厅举行党史学习教育专题读书班开班式暨首场辅导报告会，党委书记石象斌主持会议，安徽财经大学汪先平教授应邀作专题辅导报告，学院党政领导王国武、韩光辉、马莉莉、姚卿佐、辛颖、陈再文出席活动，各系（院）党总支、机关党支部负责人，全院教职工党员和学生党员参加活动。

开班式上，石象斌指出，举办党史学习教育专题读书班，要深入学习习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，聚焦学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，全面系统学党史，深学细学悟思想，进一步坚定为党育人、为国育才的政治立场，砥砺立德树人的昂扬斗志，为推动学院各项事业高质量发展、为学院“十四五”开好局、

起好步凝聚力量。为高质量办好专题读书班，石象斌强调三点要求，要提高政治站位，强化使命担当，深刻认识读书班“为什么学”；要理清学习内容，突出学习重点，精准把握读书班“学什么”；要认清目标任务，注重方式方法，科学掌握读书班“怎么学”。



开班式后，汪先平教授以“中国共产党：从‘一大’到‘十九大’”为题作专题辅导报告。汪先平教授从中国共产党成立的历史背景出发，以“一大”到“十九大”的时间为轴，以重大历史事件为脉络，结合大量详实的历史资料，全面回顾了中国共产党诞生以来所走过的艰苦卓绝和波澜壮阔的光辉历程，生动呈现了党的领导下中华民族从站起来、富起来到强起来的历史性飞跃，深刻阐述了中国共产党不断取得胜利的重要基础支撑，深情表达了对马克思主义的坚定信仰、对共产主义和中国特色社会主义的坚定信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的坚定信心。

与会人员纷纷表示，汪先平教授的报告深入浅出，历史脉络清晰，逻辑分析严密，对深入学习准确理解党的百年历史大有裨益，既是一次党史学习精准辅导，也是一堂生动的党课、一次深刻洗礼，要以这次活



动为契机，进一步加强党史学习，做到知史爱党、知史爱国，以实际行动和优异成绩献礼建党百年。

2.体育教育保质保量开展起来。现在学生体质状况整体堪忧，学生体质测试优秀率偏低。为提高学生身体素质，学院采取一系列举措，进行体育俱乐部改革，把体质健康和运动技能作为学生综合素质评价重要指标；第三学期增开体育课，开齐开足体育课程；实行晨跑制度，每学期每生需完成 85 公里的晨跑任务，确保每天体育活动至少一小时；与“大晚自习”同向发力，推进大学体育个性化，引导学生把体育锻炼当作终身生活方式。

3.美育教育着眼提升艺术素养、培养艺术爱好。美是纯洁道德、丰富精神的重要源泉。没有美的教育，就不可能有完整的教育。一年来，学院开展了系列文化活动，组织了“高雅艺术进校园”“校园读书月”“经典诵读”“四史”教育等活动。学院积极开展文明校园创建活动，2020 年获批市级文明校园称号。二级学院积极开展部门文化建设，美化教学场所，筑牢师生共同精神家园。加强和改进学院美育教育，开设了《音乐欣赏》《大学美育》《走进非遗—山东民间美术》等课程，软件工程学院数字艺术教研室组织美术作品和文创作品展览。坚持以文化

人、以美育人，深化文教结合，让青年学子在艺术熏陶中启迪思想、温润心灵、陶冶人生。

4.劳动教育积极融入日常。弘扬劳动精神，积极组织学生参加校内劳动和工学交替，让他们在实践中养成劳动习惯。在社会实践和技能训练中培养动手操作能力，将知识化为能力与智慧。学院将劳动教育纳入了人才培养方案，明确了工学交替是一种劳动形式，常态化开展劳动教育，组织社会实践和工学交替活动。参加周三下午的劳动课和驻校企业工学交替实训已成为广大师生的普遍共识。

案例 21：阳春三月 树木树人 学院组织开展义务植树活动

阳春三月春光好,植树增绿正当时。3月24日，学院组织开展义务植树活动，院领导石象斌、王国武、韩光辉、马莉莉、姚卿佐带领全体教职工和部分学生代表参加了植树活动。



植树活动现场，大家纷纷拿起铁锹，或搬运苗木，或清理树穴杂物，挥锹覆土、扶苗栽植、回填踩实，一片热火朝天的场景，空地转瞬成林，现场欢声笑语，一派热火朝天的春日劳动景象。



经过一个多小时的共同努力，共新植桃、梨等树苗三百余株。此次活动师生齐上阵，为美化校园环境、保护环境贡献了自己的一份力量。

植树是一件十分有意义的事情，不仅为我们的家园增添了一抹生机，更能激发同学们保护环境的意识。或许若干年以后，我们再次回来，看见自己亲手栽种的树苗早已茂盛挺拔，心中不禁升起一丝温情和万千感慨。

4.2 专业建设

4.2.1 优化专业设置

学院积极主动服务脱贫攻坚、制造强国建设、乡村振兴、长三角区域一体化发展等国家重大战略，精准对接区域经济发展需求，围绕地方经济主导产业和重点发展行业，持续优化调整专业设置，依托机电一体化技术和食品营养与检测两个高水平专业群建设的先进经验，组织各学院开展广泛调研、研讨，形成专业群对应产业发展和人才需求分析报告，编制专业群发展规划，建立专业预警调控机制，持续优化调整专业群设置，形成合理的专业结构和布局，逐步实现重点专业对区域战略性新兴产业、支柱产业“全覆盖”。今年学院获批省级高水平专业群人工智能技术服务和园林技术。

4.2.2 探索职教本科层次人才培养

学院坚持技术技能型人才培养的办学定位和发展方向，坚持知识传授与技术技能培养并重，保持职业教育属性和特色，在师资队伍、教育教学、技能培训等方面不断完善提高，探索本科层次职业教育发展路径和高层次技术技能人才培养规律。聚焦经济社会发展需求，联合应用型本科院校，率先开展“四年一贯制”本科技术技能型人才培养模式改革，实施“3+2”专升本联合培养，实施校企“双主体”育人。校企共同参与专业规划、课程设置、教学设计、实习实训、教材开发等教学环节，加强素质教育，突出实践能力培养，重视创新创业能力培育，持续推进本科联合培养改革试点工作，完善本科教学各项管理制度，健全专本校之间的联合培养协作机制和协调运行机制，形成多主体联合培养本科层次技术技能型人才的办学机制和管理体制。

案例 22：学院喜迎首届专升本新生入学

凉风送盛夏，霁日迎清秋。9月4日，学院与蚌埠学院联合培养的首届普通专升本新生正式报到入学，学院党委书记石象斌，党委委员、副院长马莉莉，党委委员、副院长姚卿佐等在教务处、学生处等部门负责人陪同下，深入学生宿舍，看望走访新生，指导迎新工作。



走访中，学院领导认真查看宿舍生活服务设施运行情况，询问同学们进校后的感受，了解他们的学习、饮食、生活、兴趣爱好等方面的情

况，并对新生关心的问题给予了答复；提醒同学们及时调整状态，做好本科阶段学习规划，以饱满的热情投入到本科阶段的学习生活。学院领导的亲切看望、面对面交流，拉近了师生间的距离，让刚入学新生感受到了学院的温暖和关怀。



今年是学院成立以来首次招收本科阶段学生，为确保疫情防控常态化新生报到工作顺利进行，学院制定了完备的工作方案，多次召开专题会进行研究部署，特别是充分运用智慧校园建设项目成果，通过线上注册缴费和线下认证相结合，迎新服务更贴心，报到流程更优化、更便捷。

案例 23：纵向贯通 横向融通 学院与蚌埠商贸学校举行三二分段制联合培养签约仪式

为推进中高职衔接五年贯通培养工作，4月23日上午，学院与蚌埠商贸学校在实验楼1116会议室举行三二分段制联合培养洽谈会和签约仪式，党委副书记、院长王国武，蚌埠商贸学校党支部副书记、副校长张海峰，学院党委委员、副院长姚卿佐，党委委员、组织人事处处长辛颖等出席活动，蚌埠商贸学校教务处、招就处负责人参加活动。

王国武对张海峰一行的到来表示欢迎，简要介绍了学院发展及中职-高职-本科贯通培养情况。他指出，当前党和国家对职业教育重视的程度之高前所未有的，职业教育发展正迎来新的发展阶段，希望两校携手合作，推进中高职衔接贯通培养，不断增强职业教育吸引力，给中职学生

提供接受更高层次教育的机会，为服务地方经济和社会发展培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

张海峰介绍了蚌埠商贸学校办学情况、专业建设、师资培养、未来发展方向等，希望两校以此次中高职贯通培养为契机，继续发挥各自优势，拓展合作领域，尤其是在电子商务、市场营销、计算机、数字影像技术等专业开展深度合作，共建共享发展平台，助力职业教育发展实现新跨越、新突破。



宾主双方一致认为，要深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育工作的重要指示，全面落实全国职业教育大会精神，坚持立德树人、德技并修，把握教育质量生命线，突出教师素质、教材改革、教法创新重点，着力为促进经济社会发展和提高国家竞争力提供有力人才和技能支撑。

洽谈会后，两校签订了三二分段制联合培养协议。张海峰一行在学院领导陪同下参观了图书馆、实训楼和在建的大学生双创中心。

4.3 课程建设

学院以智慧校园建设为载体，以信息化教学为手段，按照校企联合、共建共享、边建边用的原则，系统设计开发基于岗位实际需要的项目化线上课程体系，建立突出岗位（岗位群）职业能力培养的在线课程教学标准。本学年学院组织召开多次课程资源建设工作研讨会，邀请知名专家解读国家精品在线开放课程和国家资源库认定标准要点，分享国家精品在线开放课程申报书填写的规则和技巧以及课程选题、课程建设、课程应用和课程申报、课程建设和使用等方面的经验。

学院以省、校两级质量工程项目为抓手，通过建设基于互联网技术与应用的云端开放式课程平台，遴选建设国家、省、校三级精品资源共享课程、精品视频公开课程、大规模在线开放课程（MOOC）等课程，实现优质教育资源共享，提高资源使用效率。形成了以校级课程为基础、省级课程为骨干、国家级课程为龙头，涵盖不同专业、不同类别（基础与专业、理论与实训）、开放共享的三级课程资源建设体系，全面带动了学院课程建设水平和教学质量。

4.3.1 课程结构

本学年共开设课程 641 门，课程总数比上一学年度增加 19 门。课程体系由通识课程、专业必修课程、能力拓展课程三类课程构成。课程设置全学程贯穿综合素质和职业能力的培养。第一学年注重综合素质的培养；第二学年以各专业为基础进行专业素质和职业能力的培养；第三学年第一学期以用人单位的需求和学生个人意愿为基础，可进行订单式和个性化（专业方向、岗位方向）培养，并安排 6 周的跟岗实习；第三学年第二学期主要安排学生顶岗实习和毕业综合实践，以提高学生的实践能力。校企合作、校企共同开发课程。学院深入贯彻校企合作、校企共同开发的原则，积极与行业企业合作，深入开展专业人才需求和人

才规格的调查研究，对接职业标准，构建与行业企业生产实际紧密结合的、有一定前瞻性的、有利于学生可持续发展的职业课程教学内容。为保证学生有足够的实训时间，学院对各专业人才培养方案中实践性教学学时比例作出明确要求。

4.3.2 课程资源建设

本学年度，新增省级精品线下开放课程 2 门，新增省级课程思政示范课程 4 门，新增省级专业教学资源库 2 门，省级示范金课、示范金课 2 门、省级精品课程 6 门。

表 4-1 新增省级课程项目

序号	项目类别	项目名称	立项级别
1	课程思政示范课程	Web 标准网站设计	省级
2	课程思政示范课程	三维 CAD	省级
3	课程思政示范课程	网页设计与制作	省级
4	课程思政示范课程	企业服务器配置与管理	省级
5	专业教学资源库	计算机应用技术专业教学资	省级
6	专业教学资源库	软件技术专业教学资源库	省级
7	示范金课	Java 程序设计	省级
8	示范金课	数字电子技术	省级
9	精品课程	大学生心理健康教育	省级
10	精品课程	初级会计实务	省级
11	精品课程	电子商务物流管理	省级
12	精品课程	Python 程序设计	省级
13	精品课程	液压与气动技术	省级
14	精品课程	二维动画制作	省级

4.3.3 教材建设

学院以课程建设为统领，校企共同研制反映行业企业新技术、新工艺、新流程、新规范的课程教学内容和教学标准，合作编写和开发引领行业标准的新形态教材，共同开发校企“二元”特色教材、新型活页式、工作手册式教材，建立动态化、“立体化”的教材和教学资源体系；校企共同建设数字化教学资源，吸纳企业优质资源和案例，开展 1+X 证书课程资源开发，共同创建共享型专业群教学资源库，推进教学资源的共享与应用。

4.3.4 教法改革

一是推广信息技术融入课堂教学，在课前、课中、课后的全过程发挥作用。学院利用信息技术引领教学模式变革，推动教学质量跃升；依托精品资源共享课、慕课、微课等平台，采用线上线下结合等信息化手段实现翻转课堂、智慧课堂的教学；利用网络技术创新实践教学和实习实训模式，推动课堂革命。教师在教学过程中积极课程平台移动客户端，将课程与信息化教学资源应用于教学、赛前培训指导和职业资格技能鉴定培训等方面。

二是探索智慧教室、虚拟工厂建设，构建新型教与学空间。在前期建设 10 间智慧教室基础上，总结建设经验，形成全校教室升级改造规划方案及年度建设计划，最终实现全校智慧教室教师授课常态化、课堂互动多终端化、分组教学高效化、教学场景录制自动化、远程教学有序化和教室环境管控一键化，全面推进信息技术与教育教学深度融合，构建混合式教学、翻转课堂等线上线下相结合的教学模式，加快推动以学生发展为中心的课堂教学革命。

三是构建师生信息素养培育模式，提高师生信息素养。建信息化教学能力提升三级培训体系，制定信息化培训标准，定期召开信息化教学

能力培训；助力教师广泛运用信息技术和智能技术开展教学，鼓励教师积极参与各级各类信息化教学比赛、教学研究和技术交流；建立信息化教学激励机制，将信息技术应用能力作为教师评聘考核的重要依据，促进教师信息化教学能力和素养提升。在专业人才培养方案中落实信息技术课程，将学生信息素养纳入学生综合素质评价，培育信息意识和信息伦理，提升学生信息素养。

案例 24：省经济和信息化厅杨明副厅长到学院督导检查巡视整改工作

为扎实推进省委巡视反馈意见整改工作，10月29日至30日，省经济和信息化厅党组副书记、副厅长杨明到学院督导检查巡视整改工作，厅人事教育处处长韩涛，机关党委副书记、纪委副书记汪守保，财务处调研员葛翠萍和人事教育处主任科员陈强等陪同督导检查。学院党政领导石象斌、王国武、韩光辉、马莉莉、姚卿佐、辛颖、陈再文出席巡视整改督导推进会，学院相关部门负责同志参加会议。



督导检查中，杨明副厅长一行通过查阅材料、实地查看和座谈交流等形式，详细了解学院巡视整改工作落实情况。

10月30日，学院召开巡视整改督导推进会，杨明副厅长阐释了巡视整改督导检查的目的、要求及重要意义，在认真听取学院党委书记石象斌关于学院巡视整改阶段性工作情况汇报后，杨明副厅长指出，省委

巡视高职高专第十九巡视组反馈意见以来，学院党委认真落实巡视整改要求，科学统筹巡视整改与各项工作，坚持以立德树人为根本任务，巡视整改、教育教学、疫情防控等各项工作都有序推进、有力落实。



为深入贯彻落实省委书记专题会精神，切实提高巡视整改工作质量，杨明副厅长对学院党委提出三点要求：一是要切实增强以巡视整改的实际行动践行“两个维护”的政治意识，强化整改认识跟进、行动自觉。推进巡视反馈问题整改，就是要结合教育工作实际，认真抓好党的理论和路线方针政策以及党中央决策部署在学院的贯彻落实，就是要通过传导压实党委全面从严治党主体责任和纪委监督责任来保障，就是要通过抓好学院各级领导班子和干部队伍建设、选人用人、基层党建等夯实组织基础；二是要切实坚持高标准、抓责任、盯时效、严处置，确保整改推进有序、落实有力。要锁定政治标准，抓牢主体责任，突出“时效”和“实效”，坚持“严”的主基调，对标对表整改到位、依规依纪处置到位，保持巡视整改的权威性、严肃性；三是要切实注重巡视整改成果运用，不断推进学院党的建设高质量发展。要抓住核心要义，强化“一盘棋”思想，健全机制完善制度，利用巡视整改契机，既着力解决具体人和具体事问题，也着力解决工作机制制度问题，综合运用好巡视成果，引领学院各项事业实现高质量内涵式发展。



在学院期间，杨明副厅长还深入学院图书馆、智慧教室和学生食堂，实地查看教育教学生活服务设施，和师生亲切交谈，调研疫情防控常态化下师生在校学习生活情况。

4.4 阳光体育

4.4.1 体育俱乐部制教学改革

学院全面实施体育俱乐部制教育教学改革，坚持“以人为本、健康第一、面向全体、团队学习”的教学目标，优化整合学院体育教学资源，开展以实践教学、课外活动、体质测试、体育社团、体育文化、体育品牌、体育竞赛与交流等分层次、多角度的育人模式，以兴趣为引导，注重因材施教和快乐参与，强化体育评价。同时将课程思政元素融入体育教学。通过体育联赛每场比赛前奏唱国歌、行注目礼，双方相互致意并行握手礼，赛后行答谢礼等，让人文素质和体育精神不断内化。

案例 25：省教育厅学校体育工作专项调研组来学院调研

11月23日。省教育厅学校体育工作专项调研组一行五人，在调研组组长、安徽省学校体育教学指导委常务副主任、安徽师范大学体育学院院长席玉宝带领下来学院调研高校体育工作开展情况。学院党委书记石象斌，党委副书记、纪委书记韩光辉出席座谈会，教务处、学生处、体育俱乐部管理中心负责人参加座谈会。



石象斌对调研组一行来院调研指导表示欢迎，并从体育俱乐部教育教学改革、体育师资队伍建设等方面，介绍了学院体育工作开展情况。他希望与会专家能为学院体育工作问诊把脉，多提意见和建议，帮助学院进一步提升体育工作质量。

席玉宝简要介绍了本次调研的内容、目的和意义等相关情况。他指出，开展高校体育工作调研是贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，全面加强和改进新时代学校体育工作部署的重要举措，将为研究制定本省学校体育工作的具体实施意见提供有益参考。

案例 26：院长王国武深入体育俱乐部管理中心调研指导工作

11月18日，党委副书记、院长王国武，党委委员、副院长姚卿佐深入体育俱乐部管理中心调研指导工作，全体专兼体育教师参加调研座谈。

王国武认真听取了体育俱乐部管理中心负责人的工作汇报，对体育俱乐部管理中心成立以来各项工作取得的成绩予以充分肯定。王国武指出，体育俱乐部制教育教学改革是落实立德树人根本任务，是培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的重要措施。为深化体育俱乐部制教育教学改革，王国武要求体育俱乐部管理中心及全体体育教师，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，自觉加强理

论学习，不断提高对新时代学校体育工作的认识，不断提高业务水平和能力；要深化体育俱乐部教育教学工作创新，把体育工作做实落细，充分发挥体育俱乐部学生干部的带头示范作用，做到有计划、有活动、有比赛；要扎实开展群众性体育工作和体育活动，充分发挥群众性体育工作的引导及熏陶作用，凝心聚力，协同育人。



调研中，姚卿佐要求体育俱乐部管理中心要充分发挥教师专业特长，不断革新体育俱乐部课程；要加强与学院相关部门沟通交流，及时做好各项规章制度修订工作；要强化制度意识，严格执行学院各项制度，继续抓好体育安全保障工作。

4.4.2 学生体质健康报告

基于体质健康信息平台，深化体质测试工作管理新模式，实现测试工作规范化，组织实施流程化，测试过程信息化，成绩查询实时化。自从安徽省建立学生体质健康状况抽测制度起，学院以切实提高学生体质健康水平为目标，在俱乐部制改革环境中，建立“三位一体”教学模式，取得显著的成效，已经连续2年稳步上升。

案例 27：学院学子在 2021 年安徽省大学生体育联赛田径比赛中再创佳绩

5月10日，2021年安徽省大学生体育联赛田径比赛在省会合肥落下帷幕，学院学子喜获男子乙组4*100米接力和男子乙组标枪2个赛项

第一名，还在女子乙组标枪、男子乙组 100 米等赛项中，分别获得第三名 2 个和第二名、第四名、第五名、第六名各 1 个的好成绩。



据了解，本次比赛由安徽省教育厅、安徽省体育局主办，安徽职业技术学院承办，历时 5 天，来自全省 82 所高校、95 支代表队计 1296 名运动员、300 名领队和教练员参加了比赛。学院学子陆开放等 10 名运动员，在体育俱乐部管理中心主任章明辉和教练员沈营老师、孙鸿麟老师的带领下，参加了此次大赛 9 个项目的角逐。经过激烈比拼，杨传利、刘宇航、贾珂和罗松等四名同学，充分发挥团队作战优势，赛出风格，赛出水平，在男子乙组 4*100 米接力比赛中勇夺冠军；陆开放同学不畏强手，以 50.88 米的好成绩夺取男子乙组标枪第一名；赵京蕊同学奋勇争先、连续作战，先后摘得女子乙组标枪第二名和女子乙组铁饼第四名；王自豪同学顽强拼搏，先后取得男子乙组标枪第三名和男子乙组跳高第五名；罗松和刘宇航同学还在在男子 100 米项目中分别获得第三和第六名。



多年来，学院高度重视学生体育工作，积极发挥体育的育人价值与功能，不断深化体育教育教学改革，群众体育和竞技体育都得到了长足发展。此次比赛中优异成绩的取得，得益于学院对体育工作的重视，得益于教练员的科学训练，还得益于运动员集训期间的刻苦训练和赛场上顽强拼搏，是学院体育俱乐部制改革成果的一次集中展现，更充分展现了学院师生凝心聚力的精神风貌、昂扬进取的拼搏劲头和砥砺前行的奋斗姿态，实现了运动成绩和精神文明双丰收。

4.5 双基建设

1.校企合作提升“双基”建设成效。学院紧紧依托省经济和信息化厅，集聚大量行业资源，以“四方共建”为平台，整合政府、园区、企业资源，助力学院发展。先后引入科大讯飞、华苏科技等一批知名企业入驻，打造了以软件技术、电子信息、智能制造、电子商务为核心的产教融合型基地和技术创新平台，较大程度改善实践教学条件，为师生提供科研和成果转化平台，人才培养质量大幅提升，应用性研究及成果转化迈上新台阶。

2.校企合作为基层教学组织搭建优势平台。学院打造校企协同发展平台，建设产教融合型基地，为基础教学组织建设教学改革研究团队，总结分析教学活动开展情况，深入技术技能人才培养教学改革研究提供

优良的环境。构建产学研协同创新机制，校企合作共同建设集人才培养、团队建设、技术服务于一体的科技创新服务平台。校企合作打造以软件技术、电子信息、智能制造、电子商务为核心的产教融合型基地；形成以联合技术中心和学院等形式为主的技术服务中心、人才培养基地。依托实训楼和双创基地，引入企业研发团队形成联合技术中心，服务中小微企业、重点产业的技术研发和产品升级，服务区域经济发展；建设企业学院，校企共同制订培养计划、互聘人员、开展项目引入、人才联合培养工作；建设生产性实训基地和产业学院，工学融合，全面提升学生的职业能力和职业素质。优势平台的搭建为基层教学组织的职能发挥提供依托，基层教学组织团队成员在专业建设、课程建设、师资队伍建设和实验实训组织开展方面有了更强的平台基础。

3.校企合作做实基本教学活动，实现产学零距离接轨。学生在驻校企业中完成生产型顶岗实习，在联合技术中心完成产品设计及测试、试制，在企业学院完成项目的方案设计与实施，与企业技术人员一起完成实践学习，直接参与采购和生产、设计和测试、加工和检验、包装和物流管理、营销和推广等过程，体验真实生产过程和环境，真正实现教学与生产零距离。依托企业产品开设教学项目，学生直接参与产品生产，企业技术骨干亲身指导，理实一体化的教学过程，项目产品合一，教师师傅合一，学生学徒合一，实现专业培养与岗位能力培养的无缝对接。同时，产品具有可视性和较强的应用性，有利于激发学生的学习兴趣，使得学生的专业知识更扎实，专业能力更具针对性，更符合社会的需求。

4.校企合作提升线上教学效果，营造“以生为本”的教学生态环境。依托双主体办学优势，学院与科大讯飞股份有限公司联手打造博思智慧学习平台，与北京游娱网络科技有限公司联手打造基于游戏化教学理念的编程学习平台，营造“以生为本”的教学生态环境，学生可以随时随

地进行自主探究式学习，教师可以通过质量评估数据科学全面地了解每一个学生，深度反观自我，精准调整教学方案，实现教学相长，提高教学质量。

4.6 扩招人才培养

学院深入贯彻实施教育厅长突破项目——“高职扩招人才培养质量保障工程”，围绕办学理念、培养模式、教学组织、质量评价等方面具体实施。学院各相关部门、学院提高政治站位，高度重视，规范教学管理，强化监督保障，全面提高人才培养质量。为做好高职扩招教学管理工作，主动适应高职扩招后生源多元化、发展需求多样化对教育教学工作的新要求，确保扩招学生“进的来、留得住、学得好”，保障扩招人才培养质量。

一是继续做好扩招人才培养方案编制工作。学院严格按照国家、省级相关文件要求，对接国家专业教学标准，根据区域经济社会发展需求、办学特色和专业实际，结合扩招生源特点，修订扩招专业人才培养方案并实施。

二是继续完善并实施扩招学生管理制度。2020年学院制定《安徽电子信息职业技术学院扩招学生学籍学历管理暂行办法》，统筹管理，分类指导，并安排专门人员负责学生教育管理各项工作。

《安徽电子信息职业技术学院扩招学生学籍学历管理暂行办法》对学生报到、学籍注册、课程设置、学分设置、学分替换、课程修读、免听、免修与重修、课程考核与绩点、休学、保留学籍、复学、退学、学制、毕业、结业与肄业等进行了具体规定。结合社会人员在校学生的特点，实行分类教学、分类管理，创新教学组织方式，实行工学交替、弹性学制和弹性学期制，采取适合成人、方便就学、灵活多元的教学模式，推进线上线下相结合的混合教学模式改革，确保人才培养质量。

搭建学分银行，创新考核评价，对于学生参加企业实践、取得教育部门认可的职业技能等级证书或通过其他渠道学习课程并取得的成果实现学分认定、积累与转换，可分阶段完成学业，满足社会人员个性化学习需求。

各扩招专业人才培养方案充分考虑扩招学生教学背景、文化层次和实际需求，在设置课程体系时细致研讨、精心设计，形成了理论与实践相结合、符合扩招学生实际需求的课程体系；确保了课时不减、标准不降。在教学实施过程中，对扩招专业学生实行单独编班管理，教学上利用线上教学平台采用线上线下混合教学方式，线下教学强调实践环节；对生源较为集中的企业成立“劳模班”，联合企业根据学生岗位工作需求，制定针对性、个性化的人才培养方案，采取送教上门的方式开展教学，实施岗位技能学分替换。各专业指派专人进行扩招班学生管理，主要负责学生日常管理、督促学生线上学习进度等工作，确保了扩招专业学生教学的顺利开展。

案例 28：学院召开面向社会人员扩招工作推进会

9月1日下午，学院在实验楼11楼会议室召开面向社会人员扩招工作推进会。学院党政领导石象斌、王国武、韩光辉、马莉莉、姚卿佐、辛颖出席会议，各部门负责同志参加会议。

党委书记石象斌指出，高职院校扩招是党中央、国务院作出的重大决策部署，是职业教育的重大发展机遇。全院教职员工要提高站位，深刻认识扩招工作的重大意义，主动扛责，明确责任，实化措施，把任务担起来，完成好。他强调，面向社会人员扩招工作时间紧、任务重，各级部门要强化对接，深化宣传，规范行为，深入推进，全力完成扩招工作任务。

党委副书记、院长王国武指出，面向社会人员扩招是当前的重点工作，全院上下要认真落实党中央、国务院的重大部署，努力做到站位再提高，责任再压实，宣传再下沉，作风再强化。要按照《安徽电子信息职业技术学院 2020 年面向社会人员扩招工作实施方案》中的任务和责任分工，把面向社会人员扩招任务抓实抓细，确保圆满完成高职扩招任务。

会议传达学习了省教育厅《关于做好 2020 年高职院校面向社会人员扩招工作的通知》《2020 年高职扩招工作操作办法》等文件精神，听取了各部门关于扩招工作的落实推进情况，讨论了工作中遇到的实际问题，并对下一步工作作出具体安排。

4.7 实训基地建设

1. 校内外实训基地建设

学院校内现有各专业实验实训室 138 个，其中中央财政支持的职业教育实训基地等 3 个、省级示范实验实训中心 2 个、省级示范实习实训中心 2 个，省级校企合作实践教育基地 12 个、安徽省校企合作示范基地 2 个、安徽省高职院校实习实训基地 1 个，省级大学生实习实训基地、大学生创客实验室、生产性实训基地等 4 个；校外实习实训教育基地 70 个。具体情况如表 4-2 所示。

表 4-2 本院校内外实训基地建设一览表

指标	数量	备注
校内专业实验实训室（个）	138	1. 中央财政支持的职业教育实训基地：电工电子与自动化实践基地；央财支持提升专业服务产业发展能力项目：计算机应用技术、新能源应用技术。

中央财政支持的职业教育实训基地等 (个)	3	2. 省级示范实验实训中心：电子信息实验实训中心、汽车检测与维修实验实训中心。 3. 省级示范实习实训中心：机电工程实训中心、财税一体化实训中心。
省级示范实训中心、校企合作实践教育基地、实习实训基地、大学生创客实验室、生产性实训基地 (个)	19	4. 省级校企合作实践教育基地：电子工程实践教育中心、科大讯飞实训基地、计算机应用技术工程实践与创新教育中心、机器人创新实践教育基地、高职物流储配实践教育基地、芯片级测试与维修创新实践教育基地等 4. 安徽省校企合作示范基地：依托企业分别为蚌埠玻璃工业设计研究院、科大讯飞等。
校外实习实训基地 (个)	79	6. 安徽省高职院校实习实训基地：电子信息工程技术 7. 省级大学生实习实训基地：数控技术专业实验实训示范中心。 8. 省级大学生创客实验室建设计划：大学生软件技术创客中心、移动互联网技术开发与应用创客实验室 9. 省级生产性实训基地：软件技术生产性实训基地。

2. 生均参加实习与实践的时间

学院生均参加实习与实践的时间为 480 学时

案例 29：学院首届华苏学院通信人才培训班开班

10月9日下午，学院首届华苏学院通信人才培训班在实训楼华苏学院培训基地开班，学院党委委员、副院长姚卿佐，南京华苏科技有限公司副总经理刘清华出席开班典礼，华苏科技人事行政总监李洪、教育事业部总经理赵雷雷、学院电子工程系和软件学院负责人及首届华苏学院通信人才培训班全体学员等参加活动，华苏科技人力资源部主管何盼主持典礼。



典礼伊始，与会人员一起观看了在华苏科技工作的学院往届学子成绩和风采展示视频。刘清华以热情洋溢的讲话对现场 40 名学生予以职业发展指导，告诫学员努力拼搏是通向心中未来理想职业的唯一路径。姚卿佐情真意切寄语通信人才培训班全体学员，要以先进为标杆、以典型为榜样，抓住难得的技升技能的好机会，静下心来好好学习，进一步提升自身职业技能和职业素养。开班式上，企业讲师为全体学员进行了职业规划培训，现场气氛热烈、互动交流频繁。本次培训将包括三个阶段，第一阶主要内容是 5G 基本知识，第二阶段主要内容是 5G 网络优化基础，第三阶段主要内容是 5G 网络优化中级，整个培训将在 10 月底完成。



华苏学院是学院与南京华苏科技有限公司合作成立的校内通信专业人才培养基地，本次专题培训是学院校企合作育人的重要形式，通过集中培训，将帮助学生更加熟悉了解相关行业工作内容，明确职业发展目标，增强职业发展信心，为以后走上专业技能岗位打好坚实基础。

4.8 校企合作

学校持续深化产教融合、校企合作，建立校企合作人才培养机制，先后与科大讯飞公司、中国声谷、中国兵器工业集团 214 所、中国建材蚌埠玻璃工业设计研究院、蚌埠凯盛工程有限公司、安徽协创物联技术有限公司、安徽宝信信息科技有限公司、南京华苏科技有限公司等开展校企深度合作，投资 1.35 亿元，新建实训楼、实验楼、专家楼、大学生创新创业孵化中心等四个工程项目共计 59398 m²。开展引企入校，先后建成了以“讯飞学院”“和能校企联合技术中心”“凯盛工程生产性实训基地”为代表的一批“产业学院”“校企联合技术中心”“生产性实训基地”。

案例 30：推动产教深度融合 学院与比亚迪共商校企合作

为推进产教深度融合，4 月 13 日下午，蚌埠市经济开发区党工委副书记郜洪杰、比亚迪股份有限公司人力资源处副总经理荀猛等一行六人来学院洽谈校企合作事宜。党委副书记、院长王国武，党委委员、副院长姚卿佐等出席校企合作座谈会。

王国武对郜洪杰、荀猛一行的到来表示热烈欢迎，他简要介绍了学院发展情况，希望校企双方在毕业生就业、员工学历提升、岗位能力提升培训、企业学院建设等方面开展深入合作，加速产教深度融合，实现校企紧密合作，促进教育链、人才链与产业链的有效衔接，更好服务地方经济社会发展。



会上，校企双方围绕产教融合、校企合作、企业学院建设等方面议题，展开深入交流，达成广泛一致意见。据介绍，比亚迪股份有限公司是我国知名高新技术民营企业，总投资 60 亿元在蚌埠市经开区临港产业园建设新能源动力电池生产基地项目，主要从事新能源电池电芯、模组及相关配套产业等核心产品的制造，着力打造比亚迪在华东地区新能源汽车动力电池的战略基地。

案例 31：校企携手，合作共赢 ——学校与中国声谷企业共建实训室

8月24日，学校与华云数据控股集团有限公司共建智能办公实训室，与科大讯飞股份有限公司、安徽雄品智能科技有限公司共建软件开发实训室签约仪式在中国声谷举行。安徽省经信厅软件服务业处处长余要火，党委副书记、校长王国武，党委委员、副校长姚卿佐，华云数据控股集团高级副总裁丛培勇、安徽省公司总经理王建宏，科大讯飞高教人才培养业务线副总裁陈琦，雄品智能科技有限公司总经理刘瑾等领导出席签约仪式。



致辞中，余要火对成功签约表示热烈祝贺。他强调，全面深化校企合作是人才培养的关键，要高标准建成具有示范效应的实训室，为贯彻落实中国声谷创新发展三年行动计划贡献力量。王国武在讲话中指出，校企共建实训室，有助于促进产教融合，深化与中国声谷企业合作交流，也为进一步加强校企“双元”育人打下坚实基础。学校将以智能办公和软件开发实训室建设作为契机，全面加快复合型人才培养，畅通学生就业渠道，更好服务中国声谷创新发展。

案例 32：校领导深入企业走访调研 推动产教融合深度发展

为进一步加强校企合作，深化产教融合，近日，党委书记石象斌，党委副书记、校长王国武，党委委员、副校长姚卿佐深入企业一线走访调研。软件工程学院院长夏克付、副院长郭丽参加走访调研活动。



校领导一行先后对科大讯飞股份有限公司、安徽易百互联科技有限公司、安徽天勤盛创信息科技股份有限公司、安徽云畅数据科技有限公司等企业进行了走访调研，就企业人才需求、毕业生就业质量、深化校企合作等方面与企业进行了深入交流，全方位提升学校服务经济社会发展能力。走访调研中，石象斌对在相关企业工作和实习的我校学子表示亲切慰问，希望他们对母校的发展建设提出宝贵意见和建议，为母校擦亮品牌一起努力。他指出，要通过校企合作的方式，让学生从学校到企业无缝对接，实现学校与企业“优势互补、资源共享、互惠互利、共同发展”的双赢。



王国武希望我校学子立足工作岗位，不断提升自我，努力在今后的职业发展道路上拥有更广阔、更崭新的平台。他强调，我校积极培养和输出有终身学习和持续发展能力的学生，企业参与学校人才培养方案的制定，既培养了符合企业需求的人才，又进一步拓展了校企合作的思路。

4.9 师资队伍建设

学校拥有一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。学校坚持“人才强校”战略，改革和创新师资队伍建设机制，建立“引育并举、专兼结合、校企互流”的双师队伍三元机制，构建教学培养、企业实践、名师传承、研修培训的双师培养体系，努力打造一支立场坚、风气正、能力强、数量足的复合型“四有”双师队伍。

4.9.1 师资队伍职称结构

学校高度重视教师在师德、教研、科研、工作业绩等各方面的提升与发展，致力建设一支高素质师资队伍。通过不断扩充教师引进和培训渠道，扩大发展力度，学校的师资队伍在数量和质量方面都有了很大的提高，师资队伍结构也得到不断优化。学校现有专任教师 396 人。其中，具有高级职称的比例达到 22.22%，具有中级职称的比例达到 41.92%。

表 4-3 教师职称结构

职称等级	人数	百分比
高级	88	22.22%
中级	166	41.92%
初级及以下	142	35.86%
合计	396	—

4.9.2 师资队伍学历结构

学校采取多种方式，开放绿色通道，多渠道引进高层次人才。根据政府相关文件规定，学校制定了人才招聘实施方案，积极开展人才招聘工作。学校现有专任教师 396 人，其中，硕士学位 216 人，占比达到 54.55%。

表 4-4 教师学位结构

学位	人数	百分比
硕士	216	54.55%
本科	169	42.68%

专科	11	2.77%
合计	396	—

4.10 “1+X” 证书试点工作

2020 年学校继续落实“1+X”证书制度试点工作要求，在第三批

“1+X”证书制度试点申报中，共获批 14 项证书，其中 5 项为安徽省牵头院校，参与学生规模 1000 人。截止目前学校共获批 26 项证书，参与学生规模 2500 人。

案例 33：学院成功举办 1+X 汽车运用与维修职业技能等级认证考试

为深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》精神，推进 1+X 证书制度在学院落地实施，9 月 26 日，学院 2020 年汽车运用与维修 1+X 职业技能等级认证（中级）考试在校内汽车专业一体化示范实训中心顺利举行，党委委员、副院长姚卿佐和教务处、电子工程系负责人现场指导考评工作，首批汽车维修与检测专业 16 名学生参加了认证考试。



自 2020 年 6 月获批教育部首批汽车运用与维修 1+X 证书制度试点院校以来，学院高度重视，严格落实 1+X 证书试点制度文件精神，稳步

推进 1+X 职业技能等级证书认证考核工作，不断深化复合型技术技能人才培养模式和评价模式改革。



为做好考核认证工作，电子工程系按照学院的部署安排，主动对接培训评价组织，严格按照认证流程精心组织，克服了时间紧、任务重的困难，在较短时间内完成场地布置、考务组织以及学生的考前培训、训练模拟等各项工作。下一步，电子工程系将继续以 1+X 证书制度试点工作为抓手，继续深化汽车检测与维修技术专业人才培养模式改革，扎扎实实做好高素质技术技能型人才的培养工作。

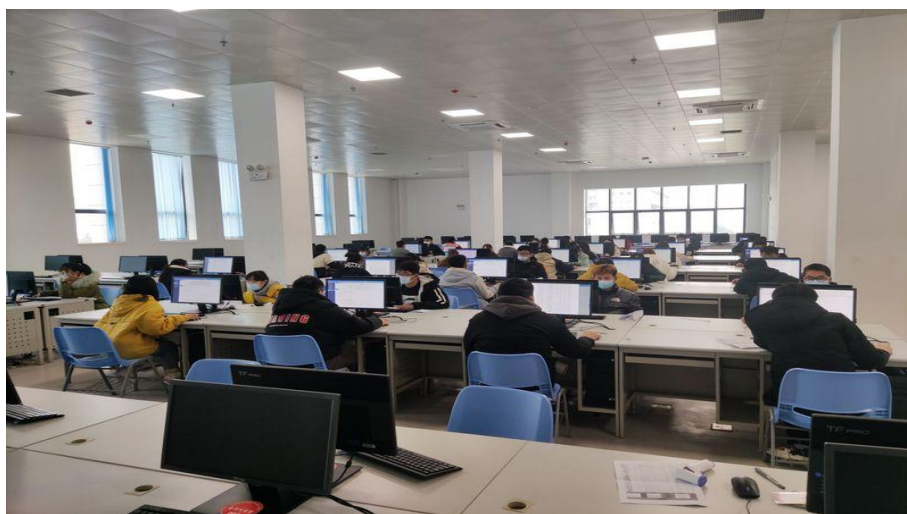
案例 34：经济管理系成功举行物流管理 1+X 职业技能等级证书考试

2020 年 12 月 5 日，经济管理系物流管理 1+X 职业技能等级证书考试在电子阅览室和智能物流实训室顺利举行，经济管理系物流管理、电子商务和市场营销专业共 50 名学生参加了此次考试。

为确保此次考试顺利、有序、公平地进行，管理教研室相关老师紧密协作，从考前动员、培训、场地布置及网络保障等方面进行了精心筹备，严格按照 1+X 证书制度考核管理规定部署考务工作。本次考试采用机考+实操的形式，分为基础考核、综合应用考核和实操考核三部分，

考察学生物流管理专业的基础理论知识、综合应用能力和实践操作技能。

本次 1+X 证书考试工作的顺利举行得到了教务处、实训中心、图书馆、保卫处等部门的大力支持，所有环节严谨有序、考生准备充分、教师监考规范，有效展现了我校推进 1+X 证书制度试点工作的阶段性成果，并且进一步促进了教师的发展和教学改革，实现了以考促教、以考促学、以考促改、以考促建的目的。



4.11 内部质量保证体系建设

学校以教学诊断与改进为抓手，建立内部质量保证体系，推进学校治理体系现代化。在诊改工作中，学校坚持问题导向，坚持诊改服务于日常教学与管理，聚焦学校办学、专业建设、课程建设、教师发展、人才培养中的重点领域和关键环节，充分发挥主体作用，在学校、专业、课程、教师、学生五个层面构建了“全员、全方位、全过程”的自我质量保证机制，常态化的内部质量保证体系和可持续的诊断与改进工作机制。依托智慧校园诊改平台，全过程采集人才培养工作数据并监控运行状态。通过诊改，学校提高了人才培养质量、办学水平和综合实力，推进了学校的高质量发展和治理体系、治理能力的现代化。

一是加强顶层设计，制定诊改工作实施方案。以学校“十三五”发展规划为指引，制定《安徽电子信息职业技术学院内部质量保证体系建设与运行实施方案》，全面推进诊改工作。二是螺旋引擎驱动，建立内部质量保证体系。运用目标管理，保证任务达成。将学校“十三五”发展规划总体目标分解为各项规划任务，落实到具体建设单位，通过任务的分解、执行、汇报，实现目标的过程性管控、预警、记录，保证学校总体目标的实现。统筹推进，实施五个层面的诊改。坚持立德树人，围绕培养德智体美劳技全面发展的高素质技术技能人才的目标，完成全校27个专业的专业建设标准、专业建设方案的制定，实现了专业诊改的全覆盖；完成全校318门课程建设规划和课程建设标准的制定，实现了课程诊改的全覆盖；组织教师根据标准制定个人发展计划，学校共282名教师完成了自我诊改；组织学生制定个人发展目标，学校共6431名学生完成了自我诊改。三是建设智慧校园，实现平台数据有效支撑。学校确立了基于大数据的数据中心为支撑的智慧校园建设方案，制定了学校数据标准体系和数据治理方案，确保各层面数据互通。通过将体系设计融入固化到平台，化繁为简，在为师生提供便捷的信息化服务中生成数据、

生成质量，提升师生体验和获得感。平台实现了“四全”“五通”。“四全”即：全局人员，全终端，全域业务，全量数据。“五通”即：数据通，服务数据自动流入数据中心，业务系统数据统一管理、共享开放；业务通，跨部门业务流转，端到端全面打通；身份通，以自然人维度的多身份管理，人员岗位、岗位管理权限快速调整；消息通，全渠道业务消息触达；流程通，快速构建、一键发布、一办一评、持续改进。

案例 35：学院召开教学诊改工作推进会

4月16日上午，学院在实验楼1116会议室召开教学诊改工作推进会。院党政领导石象斌、韩光辉、姚卿佐、辛颖、陈再文出席会议，党委副书记、院长王国武主持会议。学院诊改办成员及各诊改工作组组长参加会议。

在认真听取各诊改工作组工作进展情况汇报后，党委书记石象斌积极肯定各工作组前期开展的工作。他指出，教学诊改工作不是阶段性的，是一项必须长期坚持的常规工作，要做到持之以恒，长抓不懈。石象斌强调，各部门要高度重视教学诊改工作，切实履行好人才培养工作质量保证主体责任，深入细致地开展好自我诊断改进工作，不断完善自我约束、自我发展、自我完善的长效机制，确保学院人才培养质量不断提升。



王国武在主持会议时指出，诊改工作时间紧、任务重，做好教学诊改工作，要上下联动，全员参与，确保各项工作到岗到人；要层层压实，明确时间节点，细化职责任务，确保各项任务落实落细；要坚持问题导向，强化闭

环管理，在发现问题、解决问题和评价成效中实现螺旋式上升。会上，党委委员、副院长姚卿佐就教学诊改各层面工作的推进进行了具体部署。

4.12 创新创业教育

学院新建了实验大楼，加大实践实训中心（基地）、技术应用研发中心的建设，进一步改善双创教育条件。先后邀请技能大师、知名学者来校做学术报告，积极组织创新创业大赛创业训练营、蚌埠市江淮创业大学大学生创业特训营等系列活动，开拓师生视野，促进技术交流，激发师生创新动力。营造创新氛围，培育创新意识，加强对大学生进行创新创业的指导。从政策扶持、技术辅导等方面，鼓励和引导大学生投身创新活动，提升学术综合素养，营造良好学习氛围。学院以大学生创业孵化基地为依托，遴选、培育一批大学生创新创业团队，大力推进创新创业教育，完善支撑支持体系，丰富创新创业内涵，搭建科研成果转移转化服务平台，先后组织各级各类培训 10 余次，参与学生 928 人次；组织及参与各级各类创新创业竞赛 10 余场次，参与学生 370 人次。

案例 36：省就业指导专家团成员韩凯来学校作就业创业专题讲座

为全面深入贯彻落实党的十九届五中全会精神和党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，落实教育部和省委、省政府工作要求，全力推进高校毕业生更加充分、更高质量就业，促进现代化美好安徽建设，6 月 23 日下午，安徽省“启明星”就业创业指导专家团成员、安徽中青检验认证服务有限公司总经理韩凯应邀来学校作题为“走进新时代、开启新征程”就业创业专题讲座。招生就业处全体人员、各二级学院部分辅导员、就业指导教师和部分学生代表聆听了讲座。专题讲座会由学校党委委员辛颖主持。



韩凯总经理分别从新时代背景下大学生就业现状、大学生如何正确面对就业创业以及大学生高质量就业应该具备的素质和能力等三个方面进行了深入浅出地讲解。通过一系列数据向同学们详尽介绍了目前大学应届毕业生的就业形势与面临的就业问题。韩凯总经理以自身在人力资源管理岗位上的近二十年工作经验和所接触的经典案例介绍了大学生在职业规划、就业实训、应聘入职等环节存在的不足和困惑，并有针对性地给同学们提出了相应的解决办法和技巧。随后，他又介绍了国家和省市扶持大学生就业创业的好政策，鼓励大学生应该抢抓机遇，学好和打牢专业知识，提高自身素质，认真理性地进行职业生涯规划，敢当时代弄潮儿。本次讲座使同学们全面了解最新的就业创业形势和政策，进一步转变了就业观念，有助于帮助学生全方位剖析自我，明确自我需求，从而能够给自己一个更加合理的定位，增强就业信心，树立合理的职业生涯目标，进而引导学生树立正确的就业观和成才观。

4.13 国际合作

学院国际交流与合作尚处于起步阶段，在国际合作办学、国际职业资格证书引入、教学资源国际化合作开发等方面需深入推进。下一阶段，学院将大力实施高等职业教育与国际接轨战略，不断提高学院知名度和影响力，开辟和丰富国际交流与合作的内涵与形式，提升开放水平，拓展发展空间，构

建和完善特色鲜明、全方位的国际交流与合作机制。以具体项目为依托，力争在技术技能型人才联合培养、合作办学及国际教育规模等方面取得突破，整体提升我院的国际化办学水平。

5. 政策保障

5.1 协助抗击疫情

5.1.1 建立健全疫情防控常态化机制

新冠肺炎疫情发生以来，学校第一时间成立以党政主要负责人为组长的疫情防控领导小组，对防控工作实施统一指挥、统一调度。制定并完善“两案八制”，分类制定了教职工和学生的细化返校方案，推进“一校一策”“一人一案”管理，组织开展师生返校开学及突发疫情应急处置演练活动。做好防疫物资保障和全面消毒，设立隔离场所，配备专职校医。严格执行疫情“零报告、日报告”制度，及时掌握师生员工离芜返芜情况和身体健康情况，对重点地区、重点人群予以重点关注，全方位跟踪排查上报。实行校园封闭管理，坚决做到“六个一律”。主动对接市、区防控指挥部和定点医院，加强与属地卫健部门和市委高教领导小组秘书组的联防联控。加强信息收集上报，建立学校、院（部）、班级、宿舍四级防控工作联系网络，实现“大数据+网格化管理”和“互联网+教育”，建立疫情快速上报和处置机制。成立学校疫情防控期间复学督查工作组，检查各单位复学、疫情防控和重点工作贯彻落实情况，对督查结果进行通报整改。疫情防控常态化下的各项工作有序推进。

案例 37：学院部署冬季校园疫情防控工作

为贯彻落实中央及省委、省政府决策部署，进一步抓好冬季校园疫情防控工作，11月11日下午，学院召开冬季校园新冠肺炎疫情防控工作会，党委书记石象斌出席会议并讲话，党委副书记、纪委书记韩光辉主持会议。学院在校党政领导马莉莉、姚卿佐、辛颖、陈再文等出席会议。学院各部门负责同志参加会议。



在认真听取学院疫情防控领导小组办公室各成员单位近期工作汇报后，石象斌结合当前疫情防控最新形势，对各部门提出要求，一是警惕再提高。时刻保持高度重视，防止出现松懈、麻痹情绪，要以“战时”状态时刻紧绷疫情防控这根弦；二是领会再深刻。深入贯彻落实中央及省委、省政府决策部署，加强宣传思想工作，确保上级安排部署和要求传达至全体师生员工；三是措施再精准。对学院各类人员开展情况摸排，努力做到“数量清，情况明”，并按照各类人员特点，采取不同防控措施；四是问题再梳理。结合前一阶段学院作风整顿工作，严格执行各项管理规定，排查问题，认真整改，堵塞漏洞；五是落实再跟进。明确部门负责人是第一责任人，落实主体责任，扎实开展各项工作，落实好“早发现，早报告，早隔离，早诊治”的“四早”要求；六是责任再担当。领导干部要发挥示范带头作用，勇于担当，敢于担当，积极引导全院师生认真落实防控要求。

会上，韩光辉传达了省委书记李锦斌在全省疫情防控工作电视电话会议的讲话精神和全省教育系统冬季校园疫情防控视频会议精神。党委委员、副院长马莉莉，党委委员、副院长姚卿佐，党委委员、院长助理陈再文分别结合分管工作，对冬季校园疫情防控具体工作提出要求

案例 38：学院师生积极接种疫苗为筑牢免疫屏障献“一臂之力”

5月11日，学院新冠疫苗接种工作在大学城新冠疫苗临时集中接种点顺利进行，学院领导石象斌、王国武、韩光辉、马莉莉、姚卿佐等前往接种点带头参加接种，全院符合接种条件的广大师生员工分批次到接种点接种疫苗。



学院高度重视疫苗接种工作，多次召开工作会议压实压细责任，及时制定新冠病毒疫苗接种实施方案，明确工作分工和人员职责，完善优化各环节流程安排。为确保接种工作安全顺利进行，各部门相互协作、密切配合，广泛开展宣传动员，按照“知情、同意、自愿”的原则，组织符合条件、有自愿接种意向的师生员工进行预约登记和接种。

上午8时20分，疫苗接种正式开始。学院师生携带身份证在接种点入口处有序排队，佩戴口罩依次进入场地，在工作人员和学生志愿者的协助下，先后完成信息核实、登记表格填写和疫苗接种等流程，并在留观区等候30分钟确认无任何不适后离开，整个流程高效、有序。

据悉，学院师生接种的疫苗为国产新型冠状病毒灭活疫苗（Vero细胞），共接种两剂次，剂间隔21至56天。下一步，学院将继续压实责任，在做好常态化疫情防控工作的同时，有序推进第二剂次疫苗接种工作，不断筑牢校园安全免疫盾牌。

5.1.2 学院各项事业稳中有升

学校成立立项安徽省地方技能型高水平大学建设单位以来，以高水平专业群建设为引领，全面提升育人水平，打造技术技能人才培养高地。不断推进学校专业集群建设与发展、专业群动态调整、专业群结构优化，主动适应区域内产业布局调整升级。积极推动“基层教学组织”和“基本教学活动”标准化建设和示范创建工作。不断加强课程改革与专业建设，建设高水平服务地方产业发展的专业群、高素质专兼结合的“双师型”教学团队、高层次协同创新科研平台、高效率智慧校园教学管理平台和高标杆创新创业成果。持续推进内部质量保证体系建设工作，全面推进全省诊改复核工作。认真总结评估“十三五”规划执行情况，精心谋划、科学编制《安徽电子信息职业技术学院“十四五”教育事业发展规划》，推进学校内涵建设、深化综合改革、强化依法治校、全面提升学校影响力、引领力。

案例 39：学院获批安徽省“三全育人”综合改革试点高校

近日，中共安徽省委教育工委印发《关于公布安徽省“三全育人”综合改革试点单位总结验收、中期评估和第四批试点申报评审结果的通知》，经高校申报、专家组网评、专家组会评、评委会评审和公示，学院成功获批安徽省第四批“三全育人”综合改革试点高校，学院经济管理学院顺利通过安徽省第三批“三全育人”综合改革试点单位中期评估，机电工程系和软件学院成功立项安徽省第四批“三全育人”综合改革试点院系。

多年来，学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实全国全省高校思想政治工作会议、学校思想政治理论课教师座谈会等会议精神，聚焦立德树人根本任务，充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能，深入开展“三全育人”一体化育人体系建设，逐步形成了全

员全过程全方位育人大格局，思想政治工作不断取得新业绩、实现新突破。

“三全育人”综合改革试点工作是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，贯彻落实全国全省高校思想政治工作会议精神，推动实施高校思想政治工作质量提升工程的重要举措。下一步，学院党委将紧紧围绕“三全育人”综合改革建设目标，严格对照建设标准，进一步强化组织领导，落实育人责任，扎实推进项目实施、优化项目建设，不断开创学院思想政治工作新局面，推进人才培养质量实现新提高。

案例 40：学院再次荣获省经信系统“先进单位”称号

因工作业绩突出，学院在全省经信系统 2020 年度综合考核中被评为优秀等次，再次荣获“先进单位”荣誉称号。



2020 年是新中国历史上极不平凡的一年，也是学院全体师生员工牢记初心使命、勇于担当作为、加速推进高质量发展的一年。过去一年，面对新冠肺炎疫情的严重冲击，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，统筹推进疫情防控和改革发展，各项事业取得喜人成绩。

2020年，学院以省委政治巡视为契机，全面推进党的政治、思想、组织、作风和党风廉政建设，政治生态愈加风清气正，党建工作质量实现了新提升；学院成功立项安徽省地方技能型高水平大学建设单位，为“十三五”顺利收官、“十四五”良好开局及今后高质量发展夯实了基础、增添了动力、坚定了信心、拓宽了空间；学院成功获批联合培养普通专升本学生，首届专升本学生如期入校深造，人才培养实现了从中专生、大专生到本科生的重大跨越；学院坚持内涵式发展，聚焦立德树人根本任务，强化过程管理和质量监督，不断提高人才培养质量，获评全省“双基”建设示范高校，成功立项省级课程思政建设先行高校；学院着力将优质教育资源转化为职业培训成果，成功获批为“安徽省退役军人教育培训基地”和蚌埠市“产教融合培训机构”，服务地方经济社会发展能力实现了新提升；学院坚持校企合作、产教融合，成功获批牵头成立“安徽电子信息职业教育集团”，将以电子信息类相关专业为纽带，与相关单位一道成立资源共享、优势互补、互惠共赢的办学联合体；学院坚持以人为本，积极应对新冠肺炎疫情影响，超常规推进大学生就业工作取得显著成效，扎实开展大学生征兵宣传，荣获2020年度“全省征兵工作先进单位”荣誉称号和征兵绩效考核“优秀”等级，再次荣获蚌埠市“双拥模范单位”；学院继续优化办学条件，完成一批智慧教室改造，实验楼、专家楼完成竣工验收并投入使用，大学生创新创业孵化中心工程如期封顶，获评“省级节水型校园”，荣获“蚌埠市文明校园”荣誉称号，教育教学条件、后勤管理服务和文明校园建设再上新的台阶。

再次荣获省经信系统“先进单位”荣誉称号，既是对学院2020年度工作的肯定，也是对学院未来发展的激励与鞭策，全院师生将以此次荣誉的获得为新起点，大力发扬“为民服务孺子牛、创新发展拓荒牛、艰

苦奋斗老黄牛”精神，继续保持慎终如始、戒骄戒躁的清醒头脑，继续保持不畏艰险、锐意进取的奋斗韧劲，以推动学院各项事业更高质量发展的新业绩向中国共产党的百年华诞献礼！

案例 41：我校 2020 年度省直单位定点扶贫工作成效考核中再获“好”等次

近日，安徽省扶贫开发领导小组发布《关于 2020 年度省直单位定点扶贫工作成效考核情况的通报》，我校考核等次为“好”，这是学校连续两年获得“好”等次，在全省高职院校中继续稳居“第一方阵”。

2017 年以来，学校认真贯彻落实习近平总书记关于决战决胜脱贫攻坚的重要指示精神，紧紧围绕省委省政府坚决打赢脱贫攻坚战等一系列决策部署，把助力脱贫攻坚作为重大政治任务，坚决扛起定点扶贫的政治责任。学校党委高度重视，定期研究定点帮扶工作，党政主要负责同志坚持率先垂范，定期深入玉屏村走访调研，与贫困户结对帮扶，现场协调解决贫困村、贫困群众的困难和问题。全校师生员工大力支持，积极开展消费扶贫，踊跃向玉屏村捐款。驻村工作队积极发挥作用，细化帮扶措施、落实帮扶责任，帮助玉屏村持续加强基层党建，不断完善乡村治理，逐步壮大集体经济，大力提升“双基”水平，圆满完成驻村帮扶任务。据悉，玉屏村在 2018 年已经实现了整村出列，集体经济收入已由 2017 年的 5 万元升至 2020 年的 18.9 万元，153 户 402 人建档立卡贫困户实现全部脱贫。村党组织战斗力得到了明显提高，全村“双基”建设水平有了极大提升，贫困户实现“两不愁三保障一安全”，玉屏村脱贫攻坚工作取得了决定性胜利。

2021 年是“十四五”规划开局之年，也是全面建设社会主义现代化国家新征程开启之年，学校将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照省委省政府的新部署新要求，在巩固脱贫攻坚成果、推

进美好乡村建设中展现新担当、作出新贡献，以高质量发展助力乡村振兴，以优异成绩迎接建党一百周年。

案例 42：学院召开四届二次教职工暨工会会员代表大会

11月22日上午，学院第四届教职工暨工会会员代表第二次会议在实验楼12楼报告厅召开。学院党委书记石象斌主持会议并讲话。党委副书记、院长王国武，党委副书记、纪委书记韩光辉，党委委员、副院长马莉莉，党委委员、副院长姚卿佐，党委委员、组织人事处长辛颖，党委委员、院长助理陈再文出席会议。学院第四届教代会暨工代会正式代表、列席代表参加会议。



会上，王国武作学院绩效工资实施方案修订说明，韩光辉作学院在职教职工医疗互助金管理办法起草说明。与会代表对两个草案进行了认真讨论和分组审议。石象斌在总结讲话中，高度评价了全体代表强烈的爱校情怀、荣校愿望、兴校担当，充分肯定了全体代表以高度负责的态度和主人翁精神认真履职尽责、积极建言献策。石象斌指出，2020年是学院加快地方技能型高水平大学建设的开局之年，是实现学院“十三五”规划发展的收官之年，也是积极应对新冠疫情全力保障教育教学秩序正常和师生平安健康的大考之年。

石象斌指出，本次大会对于进一步提高学院民主管理和科学决策水平，充分发挥教职工积极性和创造性，动员和凝聚全体教职工以主人翁精神投身学院的改革和发展，具有非常重要的意义。为贯彻落实好本次会议精神，全力抓好各项目标任务落实，石象斌强调，学院各部门及全院教职工要以本次会议为新的起点，要认清形势，把握机遇，乘势而上，深入学习贯彻党的十九届五中全会精神和习近平总书记考察安徽重要讲话指示精神，找准学院在构建新发展格局和加快建设美好安徽进程中的切入点和结合点，攻坚克难，努力实现“十四五”良好开局；要明确目标，突出重点，加快发展，坚持以立德树人为根本任务，以就业为导向，着力“五高”建设，全力以赴，力争“十四五”实现新的突破；要迎难而上，狠抓落实，务求实效，围绕深入学习贯彻党的十九届五中全会精神、巡视反馈问题整改和新一轮全员聘任等重点任务，严格按照目标管理要求，进一步发挥工会和教代会的职能作用，敢于担当，有信心、有底气、有能力，努力开创学院高质量发展的新局面。



大会审议表决通过了《学院绩效工资实施方案（修订）》和《学院在职教职工医疗互助金管理办法（试行）》

案例 43：学院召开作风整顿工作动员部署大会

9月16日下午，学院作风整顿工作动员部署大会在信息中心学术报告厅举行，学院党政领导石象斌、王国武、韩光辉、马莉莉、姚卿佐、辛颖、陈再文出席会议，全体教职工参加会议。党委副书记、院长王国武主持会议。



党委书记石象斌作动员讲话，深刻阐述了开展作风整顿的重要意义，认真剖析了当前教职工作作风方面存在的突出问题，对作风整顿工作提出了明确要求。他指出，开展作风整顿，要把自学、自查、自纠的原则贯穿作风整顿工作全过程，聚力解决作风建设中的突出问题，为学院地方技能型高水平大学建设提供有力保障。

石象斌强调，学院各部门和全体教职工开展好这次作风整顿工作，要思想认识到位。全院教职工要从贯彻落实习近平总书记关于教育重要论述精神、落实省委巡视反馈问题整改要求，深刻认识加强作风整顿的重要性，切实增强开展作风建设整顿的责任感和紧迫感；要问题查摆到位。坚持问题导向，敢于自我亮剑，勇于刀刃向内，来一次刻骨铭心、触动灵魂的大排查、大扫除、大检修；要原因剖析到位。注重从政治站位、宗旨意识、责任担当、遵规守纪等方面，找准差距、剖析根源，大力营造风清气正的良好育人生态环境；要整改举措到位。要建立清单、

立行立改，完善制度、巩固提升，严格按照实施方案要求，扎扎实实组织开展好动员部署、对标学习、自查自纠、巩固提高四个阶段工作，落实整改举措、抓实问题整改；要责任落实到位。建立健全作风整改工作责任制，一级抓一级、层层抓落实，完善上下联动、齐抓共管的工作格局。

王国武在主持会议时指出，学院党委根据省经信厅党组部署安排，结合省委巡视反馈问题整改及学院作风建设具体实际，决定利用一学期时间在全院开展作风整顿工作，就是要以作风整顿为重要抓手，以优良作风凝聚共同奋斗力量，以优良作风正校风带学风。



王国武要求各部门和全体教职工，要进一步统一思想，提高认识，切实增强开展作风整顿的责任感和紧迫感，切实增强作风整顿的思想自觉和行动自觉；要对标对表，挂图作战，把准把牢作风整顿的关键环节，严格对照实施方案列出的具体问题，举一反三查摆问题，剖析原因，建立整改落实“四个清单”；要着眼长远，建章立制，健全完善作风建设的长效机制，既立足当前解决突出问题，更要着眼长远建章立制，实现作风建设的制度化、规范化、常态化。

党委副书记、纪委书记韩光辉宣读了《关于在全院开展作风整顿工作的实施方案》，实施方案对开展作风整顿工作的目标任务、整顿问题和方法步骤等进行了明确。

案例 44：学院召开纪检监察干部专题学习会议

12月22日下午，学院纪委在实验楼1116会议室召开纪检监察干部学习会议，专题学习习近平总书记考察安徽重要讲话指示精神和党的十九届五中全会精神。院党委副书记、纪委书记韩光辉主持会议并讲话。院纪委委员、各党总支（支部）纪检委员参加会议。

韩光辉结合自己的学习体会，交流了自己在学习习近平总书记考察安徽重要讲话指示和党的十九届五中全会精神中的理解和认识，他要求，学院纪检监察干部要深入学习贯彻习近平总书记考察安徽重要讲话指示和党的十九届五中全会精神，要在吃透精神和领会实质上下功夫，准确理解把握坚持党的全面领导的新要求，立足职能职责，增强现实担当，自觉把二者与纪检监察职责科学地、历史地、具体地结合起来，不断推动学院纪检监察工作高质量发展，积极为学院“十四五”发展谋好篇、起好步保驾护航。



韩光辉在会议上传达了省纪委监委驻经信厅纪检组 2020 年综合监督单位党风廉政建设工作协商会会议精神，他要求纪检监察干部要结合实际，紧紧围绕三个“突出”，一是突出政治监督，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，确保各项决策部署落到实处；二是突出高质量发展，发挥监督保障执行、促进完善发展职责作用，以纪检监察工作高质量发展保障学院各项工作高质量发展；三是突出严管厚爱相结合、激励约束并重，充分发挥党员干部内生动力，营造致力于人才培养、干净担当、勤奋敬业的风清气正的政治生态。

会上，韩光辉还对作风整顿督查工作进行了具体部署。院纪委委员纪新艳、周伟利分别领学习近平总书记考察安徽重要讲话指示精神、党的十九届五中全会精神。

5.2 政策支持

5.2.1 经费支持

学院坚持日常教学运行经费重点保障、优先支持、稳步增长的原则，确保教学质量的稳步提升。2020-2021 学年，总经费支出为 15444.05 万元。其中基础设施建设 2787.32 万元，占经费支出总额的 18.05%；设备采购费 1187.05 万元，占经费支出总额的 7.69%；日常教学经费支出 763.57 万元，占经费支出总额的 4.94%；教学改革及研究经费 6122.28 万元，占经费支出总额的 39.64%；师资队伍建设经费支出 65.20 万元，占经费支出总额的 0.42%；其它日常教学经费支出 565.29 万元，占经费支出总额的 3.66%。2020 年获得的省级以上教学专项经费 5055.78 万元，其中高职院校职业教育质量提升计划专项资金 2773.05 万元，高职建设经费 1612.73 万元。学院全年经费投入如图 5-1 所示。

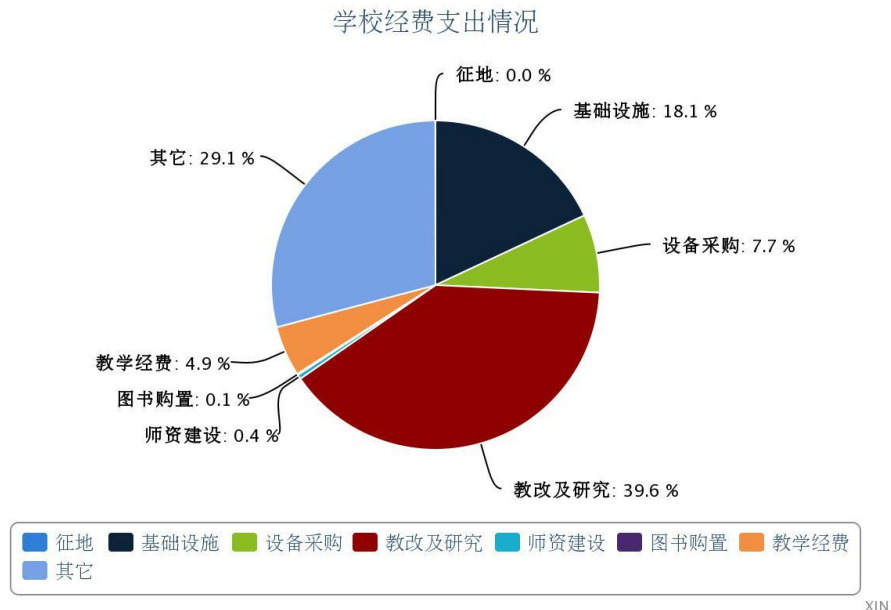


图 5-1 学院全年经费投入

案例 45：蚌埠市委书记黄晓武一行来我校调研

6月24日下午，蚌埠市委书记黄晓武，市委常委、政法委书记吴捍卫，市委常委、秘书长高尚一行来我校调研学校建设和校园安全工作。校党委书记石象斌，党委副书记、校长王国武，党委委员、副校长姚卿佐参加调研。



黄晓武一行先后走进智慧教室、大学生双创孵化中心、智能制造创新综合实训室等处，深入了解学校人才培养、教育教学、创新创业等工作情况。黄晓武一路边听边看，对学校办学模式和发展成效给予充分肯定，希望学校

牢牢坚持应用型高校发展方向，深化产教融合、校企合作，努力培养更多工匠大师和企业家，为蚌埠经济社会发展作出更大贡献。

5.2.2 制度保障

2020-2021 学年，学院继续高度重视规章建制工作，主动适应高职教育新常态，加快推进制度建设。一年来，学院从党建工作、综合管理、教学科研、学生管理、人事管理等方面，共出台和修订了近 30 项规章制度。为完善教学质量监控工作，提高教师教学水平，加强以赛促学、以赛促教、以赛促改提升人才培养质量，学院先后制定并出台了《关于成立学院教学诊断与改进工作领导小组的通知》、《安徽电子信息职业技术学院关于实施专业预警及退出机制的意见》等文件，为推进地方高水平技能大学提供了制度保障。

案例 46：省经济和信息化厅副厅长杨明一行来学院开展年度综合考核工作

2 月 1 日上午，省经济和信息化厅党组副书记、副厅长杨明带领厅第一考核组莅临学院，开展 2020 年度综合考核工作。厅人事教育处处长韩涛主持考核测评会，院领导石象斌、王国武、韩光辉、马莉莉、姚卿佐出席会议，学院教师代表和中层干部参加测评会。



会上，杨明副厅长作动员讲话，详细介绍了考核工作的重要意义，介绍了考核对象、内容和程序相关事项，强调了考核纪律，并对考核工作提出要求。党委书记石象斌作学院领导班子及个人述职述廉报告，党委副书记、院长王国武作个人述职述廉报告。班子其他成员按照要求进行书面述职述廉。



厅考核组现场组织参会人员学院领导班子及成员进行民主测评，并实地查阅了考核台账资料。

6. 服务贡献

6.1 人才支持

1. 毕业生就业区域分布

本校 2020 届就业的毕业生中，有 65.6% 的人在安徽省就业；毕业生就业量较大的地区为蚌埠（26.4%）、长三角（43.7%）。

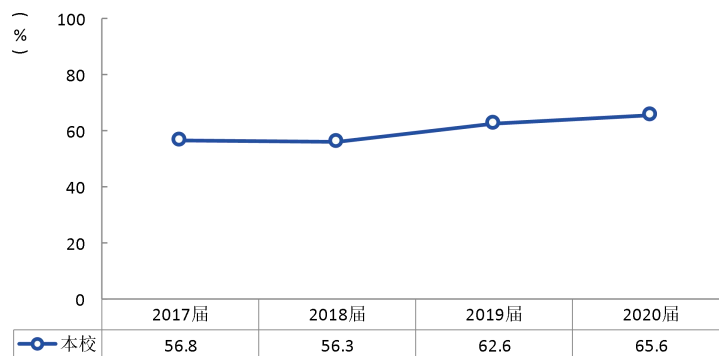


图 6-1 毕业生在安徽省就业的比例变化趋势

案例 47: 石象斌书记在省政协十二届四次会议的观点受到主流媒体关注

今年的安徽省政府工作报告指出，要提升科技创新能力，深入开展科技创新“攻尖”计划，突破一批“卡脖子”技术。安徽省政协委员、学院党委书记石象斌认为，“十四五”开局之年要走好科技创新之路，必须要发挥高等院校的教育科研作用，为科技创新提供强大人才支撑。



安徽省政协委员、安徽电子信息职业技术学院党委书记石象斌接受新华网记者采访

“安徽省‘十四五’开局之年，必须要走好科技创新这一步。”石象斌说，对新阶段现代化安徽发展建设而言，必须高度重视中国科技大学国际研究水平，以中国科大为龙头搭建更多的科技创新平台。同时，着眼战略性新兴产业，更加重视基础性科学研究，加大对省属高校的投入，带动合肥工大、安大等高校培养发展新兴产业的研究型人才，带动安徽理工大、安徽工大、安徽工程大、安建大等高校培养应用型人才，带动高职高专培养造就应用型与技能型相复合的人才梯队，有效供给产业、行业、企业的发展，加快促进安徽制造业的转型升级，切实让经济强、百姓富、生态美的新阶段现代化美好安徽建设在坚实的基础之上。

今年安徽省政府工作报告强调，要推动制造业升级和新兴产业发展。石象斌认为，把“安徽制造”做大做强，离不开强有力的专业队伍支撑，要发挥省内高等院校教育科研作用，加快培养研究型人才、

应用型人才、技能型人才，造就制造业强大生力军。“十四五”时期，安徽将以电子信息、高端装配为重点，推动制造业实现数字化、网络化与智能化。石象斌表示，这对专业技术人才的数量和质量提出了更高要求。“从调研情况来看，安徽省制造业人才结构性过剩与短缺并存。目前安徽制造业人才培养面临着高学历人才多、高技能人才少，高学历人才就业‘高不成低不就’、高技能人才结构化短缺难求的问题。制造业人才培养与企业实际需求脱节，大量劳动者平均技能水平偏低，领军人才和大国工匠数量紧缺。”

石象斌说，针对这些问题，在推动“安徽制造”高质量发展的过程中，应当充分发挥地方高校的人才培养功能，紧扣产业发展急需，持续优化教育结构，动态调整课程及专业结构的设置。重点培养新一代信息通信技术产业、高档数控机床和机器人等领域人才，增强对“安徽制造”的有效人才供给。此外，石象斌建议，在加快制造业转型升级方面，要充分融入长三角，等高对接江浙沪高端制造企业。同时，依托中国科技大学搭建国际国内一流的高科技研究平台，抢占科技创新制高点。

2. 毕业生就业行业分布

本校 2020 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的行业类为信息传输、软件和信息技术服务业（16.0%）、电子电气设备制造业（10.0%）。

表 6-1 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2018 届 (%)	2020 届 (%)	2020 届 (%)
信息传输、软件和信息技术服务业	10.2	12.0	11.3
教育业	6.9	8.4	9.1
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	13.2	9.7	7.1
建筑业	3.1	4.5	6.9
零售业	5.4	4.1	5.9

3. 毕业生就业企业分布

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（73%），就业在国有企业的比例逐步提升。学院在培养中应考虑不同类型用人单位的文化和能力需求特点。用人单位类型变化趋势图如下：

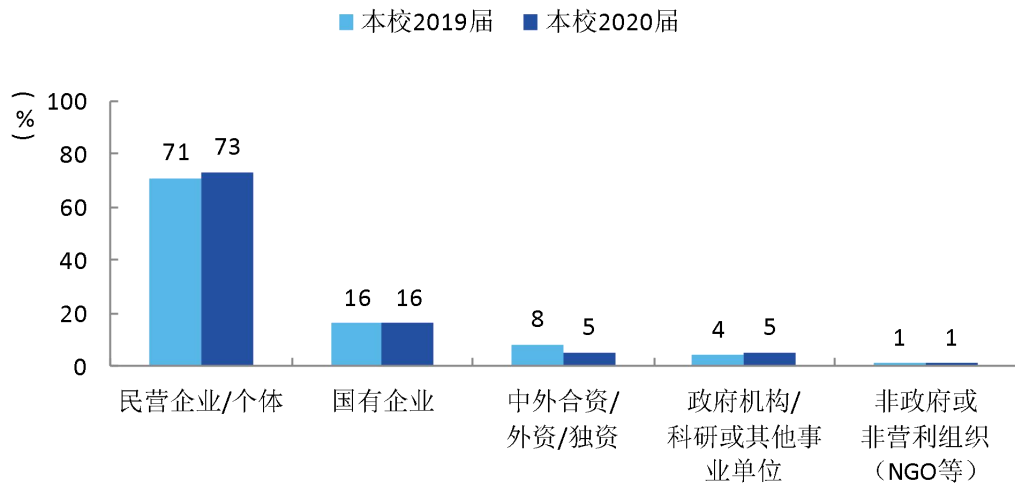


图 6-2 不同类型用人单位需求变化趋势

6.2 科技服务

为进一步整合资源，聚焦优势，服务区域经济发展，助力企业转型升级，学院建立了“绿色能源研究中心”、“机电技术创新应用研究中心”、“软件与信息技术研究中心”和“电子信息技术研发中心”，形成了以科研创新中心指导下的四个研发中心及若干大师工作室组成的科研创新平台。2020 年为企业解决为企业解决技术难题 8 项，实现横向课题到账经费 44.02 万元，联合企业申请专利 13 件，深入企业开展员工培训 421 人次，创造社会效益近 600 万。

6.3 社会服务

学院以“十三五”规划为目标，以服务地方经济发展为宗旨，以培养劳动者高质量就业为途径，2020-2021 学年，学院充分利用丰富的实验实训条件、设备资源和师资力量，进一步提升社会服务能力，全年共开展各类鉴定、培训服务，完成了安徽省职业院校技能大赛机器人等省级比赛的承办工作，具体如下。

1. 社会培训

2020-2021 学年，学院开展社会培训 1126 人次，与专业相关的社会技术培训 2039 人次。

2. 职业技能鉴定

2020-2021 学年，学院共开设职业技能鉴定项目 2 个；开展职业技能鉴定 789 人次（其中高级工 146 人次，中级工 643 人次）。

3. 承办职业技能竞赛

2020-2021 学年，学院先后承办了安徽省职业院校技能大赛机器人赛项、软件测试大赛等系列赛事，参赛人数累计近千人。

案例 48：安徽省首批退役军人教育培训基地在学院正式授牌

12 月 29 日，安徽省首批省级退役军人教育培训基地授牌仪式暨座谈会在学院实验楼 12 楼会议室举行。省退役军人事务厅党组成员、副厅长孙邦平，蚌埠市副市长张晓静，省教育厅高教处二级调研员檀俊出席仪式并为首批 8 所高职院校授牌，省退役军人事务厅就业创业处处长蔡元和主持仪式，学院领导石象斌、王国武、马莉莉、姚卿佐和相关高职院校及所在市退役军人事务局负责同志参加活动。



在授牌仪式上，学院党委书记石象斌致欢迎辞，感谢各位领导、专家长期以来对学院发展的大力支持，介绍了学院近年来人才培养、校企

合作和职业培训等方面取得的主要成就，表示学院将以省级退役军人教育培训基地揭牌为新起点，以充分就业、精准创业为导向，以提升素质助就业、增强技能稳就业为目标，将优质职业教育资源转化为培训成果，努力为退役军人教育培训做出新的更大贡献。

受省委教育工委委员、省教育厅副厅长储常连委托，檀俊要求各授牌高校进一步提高政治站位，充分认识加强退役军人教育培训工作的重要性和紧迫性；积极推进教育教学改革，主动适应退役军人职业培训工作要求；切实加强分类管理，针对退役军人特点单独编班、分层教学，积极推进学分、学习成果的认定、积累和转换；强化高素质教师队伍建设，组建高职学校、企业和行业专家教育教学创新团队，切实提高教学针对性和实效性；积极做好就业指导和创业服务，把高质量就业作为检验人才培养质量的重要标准。



孙邦平在讲话中指出，促进退役军人就业创业，对于落实“六稳”“六保”要求，引导广大退役军人积极投身“大众创业、万众创新”实践，服务经济社会发展、服务国防军队建设都具有十分重要的意义。孙邦平要求首批退役军人教育培训基地严格抓好培训管理，提高培训质量；切实加强就业创业指导，做好服务；引导和教育退役军人珍惜学习机会，提升就业创业本领。他希望首批退役军人教育培训基地充分发挥自身优势，在退役军人中形成学文化、练技能、促就业、争创业的良好

氛围，形成特色、创建品牌，为推动全省退役军人事业发展，全面建设现代化五大发展美好安徽做出新的更大贡献。



会上，获首批退役军人教育培训基地授牌的8所高职院校及所在市退役军人事务局的负责同志，就开展退役军人教育培训和就业创业工作进行座谈交流。在认真听取各与会单位发言后，张晓静在点评讲话中指出，退役军人教育培训和就业工作非常重要，蚌埠市政府将积极落实相关政策，加强资源整合和需求对接，强化产教融合、政企合作，着力把退役军人这一国家宝贵人力资源转化为地方经济社会发展产业人才。



授牌仪式后，孙邦平、张晓静、石象斌、檀俊和蔡元和共同为学院“安徽省退役军人教育培训基地”揭牌。

6.4 社区文化服务

学院积极参与社会公益活动。本学年，学院志愿者活动在蚌埠市各个社区启动、组织了探望空巢老人等志愿服务活动，各公益组织深入基层开展理论及政策宣讲、企业调研、环境保护、志愿服务等活动；学院面向蚌埠市龙湖春天社区、建新社区等地开展“美化社区义务劳动”：“疫情防控交流”“技能进社区”等志愿服务活动，为广大社区居民提供家电维修服务，普及法律知识，关爱空巢老人，疫情防控知识宣传等志愿服务，获得了社区领导和居民的一致好评，具体如表 6-2 所示。

表 6-2 2020-2021 学年服务社区活动一览表

时间	地点	活动内容
2020 年 9 月	东风社区	居家助残活动
2020 年 9 月	建新社区	技术服务进社区展现职教新风采
2020 年 10 月	龙湖春天社区	宣传法律援助和法律援助
2020 年 11 月	亲爱之家老年公寓	献爱心志愿活动
2020 年 11 月	建新社区	清除杂草、美化社区
2020 年 12 月	金新社区	义务劳动
2020 年 12 月	建新社区	宣传法律援助和法律援助
2020 年 3 月	丰原公司	“皖美·青春”植树活动
2020 年 4 月	经开社区	经开志愿者活动
2020 年 4 月	金新社区	疫情防控学习交流

6.5 坚持精准扶贫

学院深入学习党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻全省脱贫攻坚战及省经济和信息化厅相关工作部署，坚

持精准扶贫、精准脱贫，落实工作责任，突出帮扶重点，力戒形式主义、官僚主义，全面提升脱贫攻坚质效。

案例 49：助力脱贫攻坚 学院开展扶贫农产品展销活动

为扎实推进精准扶贫工作，满足广大教职员消费扶贫的愿望，1月13日，学院2021年扶贫农产品展销会在学生一食堂大厅成功举行，蚌埠市扶贫办和扶贫超市组织的20余家优秀企业到会展销，学院党政领导石象斌、王国武、韩光辉、姚卿佐、辛颖、陈再文等到场助阵。展销现场，学院领导还同企业负责人及展销人员亲切交谈，为扶贫企业拓宽销售渠道献计献策，为他们做大做强做优特色农产品把脉支招。



深入贯彻落实省委省政府和省教育厅关于做好扶贫工作的有关要求，办好此次展销活动，总务处前期多次赴蚌埠市扶贫超市进行洽谈协调，精心选择优质农产品加工企业和农业家庭合作社，最终确定了参会企业及产品，并与蚌埠市扶贫超市认真研究确定具体展位布局。截至下午五时许，展销活动成交额达10余万元。此次展销会，既起到助推扶贫的良好作用，又因为产品质量优价格公道受到广大教职工的好评。

案例 50：讲好脱贫攻坚故事 学院开展脱贫攻坚专题宣讲活动

为大力弘扬脱贫攻坚精神，全面展示我国脱贫攻坚成果，3月29日下午，学院在信息中心学术报告厅举行脱贫攻坚专题报告会，宿松县陈汉乡玉屏村第一书记、学院驻村工作队队长韩冰应邀作专题报告，学院师生代表近200人聆听了报告，思政部主任曹晓军主持报告会。



报告会上，韩冰从“抓班子、带队伍，建强基层党组织”、“谋产业、促增收，推进集体经济发展”、“扩道路、优环境，提升‘双基’建设水平”、“既扶智、又扶志，全面激发内生动力”、“听民声、解民忧，服务村民‘零距离’”等五个方面，全面介绍了四年来驻村工作队在脱贫攻坚方面所做的工作。报告用一个个鲜活的事例，一组组详实的数据，让在场的师生真切地感受到脱贫攻坚给玉屏村带来的巨大变化和当地经济社会发展取得的丰硕成果。

报告在师生中引起强烈反响，大家纷纷表示，春风送温暖，扶贫润人心，玉屏村的脱贫攻坚作为全国脱贫攻坚的一个小小缩影，生动有力回答了中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”，作为新时代的大学生，要大力弘扬脱贫攻坚精神，学好知识，练好本领，积极投身乡村振兴的伟大事业，努力为实现中华民族伟大复兴贡献聪明才智。

案例 51：学校第七批选派干部圆满完成扶贫任务返校

根据省委组织部《关于做好选派干部轮换有关事项的通知》精神，近日，学校驻宿松县陈汉乡玉屏村扶贫工作队韩冰、翟文胜、夏开武三位同志圆满完成驻村扶贫任务，光荣返校。



2017年4月，学校驻村扶贫干部听从党的号召、服从学校党委决定，不畏艰苦，奔赴扶贫一线和农民群众打成一片，把扶贫工作当成自己的事业，全心全意为贫困村、贫困户办实事，谋发展。4年来，学校党委高度重视定点帮扶工作，党政主要负责同志坚持率先垂范，定期深入玉屏村走访调研，与贫困户结对帮扶，现场协调解决贫困村、贫困群众的困难和问题。在全校师生员工的大力支持下，玉屏村集体经济收入已由2017年的5万元升至2020年的18.9万元，153户402人建档立卡贫困户全部脱贫，村党组织战斗力得到了明显提高，“双基”建设水平有了很大提升，实现了从贫困村到美丽乡村的蜕变。在2020、2020年省直单位定点扶贫工作成效考核中，学校均获得“好”等次，在全省高职院校定点帮扶工作中稳居“第一方阵”。

在玉屏村，乡村干部和村民代表向扶贫工作队赠送了“真情帮扶结硕果，携手共进小康路”锦旗，他们纷纷表示，三名同志在驻村期间，不负重托，以良好的精神状态，牢记使命，勇于担当，与当地群众结下

了深厚的感情，为扶贫工作做出了积极贡献。希望三名同志继续心系陈汉乡、心系玉屏村，常回来看看，一如既往关注关心玉屏村发展。

7. 挑战与展望

过去的2020年，为加快推进高等职业教育的现代化，建设教育强国和办好人民满意的教育，创建地方高水平技能大学，学院上下认真学习和贯彻习近平在全国教育大会上的重要讲话精神，深入理解习近平重要讲话对学院建设和发展的重要指导作用，攻坚克难、开拓进取，取得了令人瞩目的成绩，但在师资队伍建设、服务社会能力和国际交流与合作方面还需进一步努力。

1. 师资队伍建设。学院科研领军人物和优秀学科专业带头人偏少，师资队伍无论在数量上还是在质量上，都不能满足学院快速发展需要，学院将高端人才引进作为学院发展的重要战略，坚持“引培并举”的原则，紧紧抓住引进、培养和使用三个重要环节，不断加大对师资队伍建设的投入力度；大力改善师资队伍学历和职称结构，加强学术科研创新团队建设、学科带头人和骨干教师的培养，加强“双师型”教师队伍建设；加强辅导员队伍建设，着力提高辅导员队伍的思想政治素质和管理工作能力，推进辅导员队伍专业化、职业化；加强管理队伍建设，加大对管理干部的培养、选拔、培训、考核力度。通过多措并举，全面推动学院“高水平、高层次”师资队伍建设再上新台阶。

2. 服务社会能力。技术服务是高职院校进一步提高社会服务能力，发挥技术技能积累与创新作用的重要途径，学院教师存在横向科技服务意识不强的现状，尤其是在服务中小微企业发展、科技成果转化与应用等方面有待进一步加强。下一阶段，学院深化科研创新管理体制。坚持科研与教学相互促进，基础研究与应用研究并重的科研创新机制。实行科研创新计划目标管理，加强对科研创新工作的考核评估。进一步

加快科研创新服务平台建设。进一步加强学院科技创新服务中心的对外交流合作、对内统筹引导的积极作用，大力推进电子信息技术应用研究中心、绿色能源研究中心、软件与信息技术应用研究中心、机电技术应用研究中心的平台建设，以优先培育、重点培育和积极培育的方式，以专业带头人为骨干，打造一批高水平科研创新与服务团队，提升学院科研创新的总体水平，为人才培养、社会服务提供有力支撑。

3. 国际交流与合作。学院国际交流与合作尚处于起步阶段，在国际合作办学、国际职业资格证书引入、教学资源国际化合作开发等方面需深入推进。下一阶段，学院将大力实施高等职业教育与国际接轨战略，不断提高学院知名度和影响力，开辟和丰富国际交流与合作的内涵与形式，提升开放水平，拓展发展空间，构建和完善特色鲜明、全方位的国际交流与合作机制。以具体项目为依托，力争在技术技能型人才联合培养、合作办学及国际教育规模等方面取得突破，整体提升我院的国际化办学水平。

表 1 计分卡

院校代 码	院校 名称	指标	单位	2020 年	2021 年
12814	安徽 电子 信息 职业 技术 学院	1 就业率	%	93.56	94.43
		2 毕业生本省就业比例	%	64.99	70.23
		3 月收入	元	3427.7	3322.31
		4 理工农医类专业相关度	%	47.56	48.08
		5 母校满意度	%	98.15	98.86
		6 自主创业比例	%	1.00	1.20
		7 雇主满意度	%	97.39	96.6
		8 毕业三年职位晋升比例	%	4.6	5.6

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020	2021	备注		
12814	安徽电子信息职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	3690	3267		
		2	教书育人满意度		—	—	—	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1704	1655	
				满意度	%	95	94.11	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1754	1765	
		满意度		%	95.02	95.41		
		3	课程教学满意度		—	—	—	
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	279	262	
				满意度	%	94.4	94.5	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	723	684	
				满意度	%	93.32	93.36	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	957	792	
		满意度		%	93.32	94.41		
		4	管理和服务工作满意度		—	—	—	
			(1) 学生工作	调研人次	人次	1973	1716	
				满意度	%	97.21	97.23	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1908	1809	
				满意度	%	98.71	98.76	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1570	1423	
		满意度		%	96.23	97.21		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	3280	2080	
		6	学生社团参与度		—	—	—	
			学生社团数		人	14	15	
参与各社团学生人数			人	1760	1808			

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	16.44	16.14
2	双师素质专任教师比例	%	55.67	39.9
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	31.21	22.22
4	教学计划内课程总数	门	432	641
	其中：线上开设课程数	门	112	175
	线上课程课均学生数	人	56	63
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
6	校园网出口带宽	Mbps	6510	6510
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.63	0.61
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	13116.84	11816.19

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
12814	安徽电子信息职业技术学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	---
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	---
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	---
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	---
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	---
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	---
		6 开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	---
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	---
8 国际合作科研平台数	个	0	0	---		

表5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注	
12814	安徽电子信息职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	8700	9076	
			毕业生人数	人	2670	2191	
			其中：就业人数	人	2069	2069	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类：留在当地就业人数	人	1450	1277	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	6	16	
			C类：到规模以下企业等基层服务人数	人	1639	1634	
			D类：到规模以上企业就业人数	人	269	91	
			其中：到500强企业就业人数	人	278	365	
		2	横向技术服务到款额	万元	0.00	0	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	480.00	512	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	0.00	0	
		4	技术交易到款额	万元	48.30	73.16	
		5	专利申请/授权数量	项/项	12/10	15/15	
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项	3/3	3/3	
		6	专利成果转化数量	项	0	2	
		7	专利成果转化到款额	万元	0	0	
		8	非学历培训项目数	项	13	17	
		9	非学历培训时间	学时	21140	25620	
		10	非学历培训到账经费	万元	24.1	32.6	
		11	公益性培训服务	学时	1140	12560	
主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级财政（ <input type="checkbox"/> ） 区县级财政（ <input type="checkbox"/> ） 行业企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）							

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	
12814	安徽电子信息职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	13368.28	13205.78
			其中：年生均财政专项经费	元	7092.52	5570.49
		2	教职员工额定编制数	人	461	481
			在岗教职员工总数	人	315	412
			其中：专任教师总数	人	282	396
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	100	15
		4	生均企业实习经费补贴	元	1000	2000
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	120	150
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	33206	23024
			年支付企业兼职教师课酬	元	635600	546300
			其中：财政专项补贴	元	635600	546300