



安徽电子信息职业技术学院

高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）

2017年绩效报告

安徽电子信息职业技术学院

二〇一七年十二月

根据安徽省教育厅《关于公布〈高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）〉任务（项目）承接单位的通知》（皖教秘高〔2016〕127号）和《安徽省教育厅关于开展〈高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）〉2017年执行绩效数据采集工作的通知》（皖教秘高〔2017〕182号）的精神，学院按照要求，对承接的任务和项目开展了2017年执行情况绩效数据的采集工作，并在此基础上完成了绩效报告的撰写，现将相关情况汇报如下。

一、总体情况

学院严格按照上级文件的要求，成立了高等职业教育创新发展行动计划2017年执行情况数据采集工作小组，安排了专门的业务负责人和技术人员，根据相关任务和项目的申报书和实施方案及时开展绩效数据的采集工作。学院绩效数据采集工作小组对学院承担的任务和项目建设中的标志性成果及支撑数据进行认真细致的整理，完成了各项任务和项目绩效数据的分析工作。根据绩效数据的分析结果，我院《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》承担的6项任务和4类共11个项目基本按照申报书和实施方案在进行建设，各项任务 and 项目建设取得了阶段性成果。

二、绩效数据分析

1. 任务（RW）的绩效数据分析

2017年，我院进行绩效数据采集的6项任务分别是：进专业教育与创新创业教育有机融合，利用各种资源建设大学科技园、大学生创业园、创业孵化基地和小微企业创业基地，作为创业教育实践平台（RW-42）；地区、有关部门整合发展财政和社会资金，支持高校学生创新创业活动。高等职业院校优化经费支出结构，多渠道统筹安排资金，支持创新创业教育教学，资助学生创新创业项目（RW-44）；贯彻落实《高等学校辅导员职业能力标准（暂行）》（RW-59）；全面推进《全国大学生思想政治教育质量测评体系（试行）》（RW-61）；落实《高等学校体育工作基本标准》（RW-63）和加强文化素质教育，加强校园文化建设，支持学生社团活动（RW-64）。

（1）RW-42：专业教育与创新创业教育

学院成立大学生创业孵化基地、创新创业教育工作机构，大力支持创新创业教育的发展。2017年，学院在完善校园1200平方米孵化基地的基础上，与蚌埠高新技术创业服务中心有限公司签署战略合作协议，共同实施国家级校地双创示范基地建设。学院本年度新增创业指导教师7人，创新创业教育兼任教师共计28人，参与编

辑出版教材一部，在编创业教材一部。本年度入住创业团队数量 4 个，吸纳高职创业人数 37 人，开展各类创业培训 5 次，参与培训学生 564 人次，组织创业辅导与咨询活动 26 次，接受咨询学生 368 人。2017 年组织参加安徽省创业教学大赛并获得三等奖 1 人次，组织参加安徽省创业设计大赛并获得铜奖 3 人次。

（2）RW-44：支持创新创业教育和创新创业项目

学院统筹规划安排专项资金支持创新创业教育教学和资助学生创新创业项目。本年度学院严格按照实施方案完成创新创业教育和学生创新创业的专项资金支出，其中完成政府专项金额 3.2 万元，学校专项金额 53.28 万元。

（3）RW-59：贯彻落实《高等学校辅导员职业能力标准（暂行）》

2017 年学院积极落实和贯彻《高等学校辅导员职业能力标准（暂行）》。实行辅导员准入、考核、发展和退出机制。学院有专、兼职辅导员 112 人，本年度专、兼职辅导员培训累计 229 人·天，辅导员专项培训经费达 20.3 万元。学院提升辅导员能力水平、服务学生创新创业、培育和践行社会主义核心价值观的重要载体“创业心理辅导员工作团队—梦想启航辅导员工作室”建设顺

利推进，以辅导员工作室为平台，建立辅导员校内培养培训体系，为辅导员职业化、专业化奠定基础。1名专职辅导员被评选为“安徽省高校思政课教师年度影响人物”；安徽高校人文社会科学重点研究项目“从保障型到发展型：高校资助育人工作模式转换及校本实践研究”（SK2017A0738）成功获批；“对优化高校家庭经济困难学生认定工作的思考”获得“安徽省学生资助工作第二届科研论文二等奖”。

（4）RW-61：全面推进《全国大学生思想政治教育质量测评体系（试行）》

加强社会主义核心价值观教育。开展了“我的梦·中国梦”爱国主义主题教育、学院第一届“校园读书创作”暨第十三届“大学生读书月”、2017届品学兼优毕业生评选、向身边榜样学习和学生资助诚信教育主题月活动。开展思想政治理论课教学质量年专项工作。成立了思想政治理论课建设工作领导小组，加强课程建设、教学建设、队伍建设，构建课程建设大格局。加强党团组织建设。举办了第5期入党积极分子培训班；组织全体团员学习《习近平关于青少年和共青团工作论述摘编》、《习近平关于社会主义政治建设论述摘编》和《习近平的七年知青岁月》；开展共青团推优工作；举行“五四”表彰

大会。加强心理健康教育。开展第十届”5.25”大学生心理健康活动月系列活动；开展2017级新生心理健康普查。

(5) RW-63: 落实《高等学校体育工作基本标准》

学院建立了专门的体育工作机构，制定并实施了2017年阳光体育运动工作方案，将课外体育活动纳入人才培养方案，切实做到坚持课堂教学与课外活动相衔接，合理安排教学内容，贯穿学生体育素养的培育，指导学生科学锻炼，提升课堂教学效果，强化课外练习。坚持培养兴趣与提高技能相促进，遵循教育和体育规律，以兴趣为指导，注重快乐参与运动技能培育，逐步提高运动水平，为学生养成终身体育锻炼习惯奠定基础。坚持群体活动与运动竞赛相协调，面向全体学生，广泛开展体育活动，有序开展课余训练和运动竞赛。

学院每月举办一次校园体育竞赛，不同项目交替开展，使学生在课余时间都能够不断的得到体育活动的熏陶，增强团队精神和凝聚力，大力营造校园体育文化氛围，全面提高学生体育素养。

(6) RW-64: 加强文化素质教育，加强校园文化建设，支持学生社团活动

安徽电子信息职业技术学院从2017年4月份开始使

用 PU 平台对大学生素质拓展学分进行记录，截止 2017 年 11 月 29 日，学院在 PU 上共发布活动 3320 项，活动签到达 16.12 万人次，PU 活跃度在安徽省名列前茅。本年度学院累计获得优秀校园文化建设省级成果 3 项，院团委积极组织和指导 31 个院级社团开展活动，5600 人次参加社团活动。期间，学院坚持打造国旗护卫队，引导学生做梦和圆梦，努力推进学生活动品牌的建设，自国旗护卫队成立以来，共累计举行升旗仪式 200 余次，观礼学生累计 3 万人次。目前我院国旗护卫队有男女各 25 人共计 50 名队员。除了完成了每周的升降旗任务以及每周两次的训练任务，同时还承担每年的元旦、国庆、开学典礼、运动会、重大庆典等升旗任务。国旗护卫队保留舞蹈《活力青春》参加安徽省大学生禁毒知识竞赛中，院团委荣获优秀承办单位称号，软件学院郑睿等同学荣获优秀志愿者称号，软件学院雍跃超同学荣获先进个人称号。

2. 项目（XM）的绩效数据分析

2017 年，我院需进行绩效数据采集的 4 类项目分别是电子信息工程技术、计算机应用技术、机电一体化技术、电子商务、计算机网络技术、光伏工程技术和软件技术共计 7 个骨干专业建设（XM-01）、软件技术生产性

实训基地（XM-02）、《WEB 标准网站设计》和《供配电技术》精品在线开放课程（XM-06）、校企共建以现代学徒制培养为主的特色学院建设（XM-15）。

（1）XM-01：骨干专业建设

学院按照校企合作、工学结合的人才培养模式完成了骨干专业的建设规划并制定了具体的实施方案，建设期间积极加强校内外实训基地建设，将软件技术和电子商务等专业实训基地建设成融教学、培训、技能鉴定与技术开发和服务于一体的示范性实训基地；通过培训、引进等措施逐步优化师资队伍结构，做到专职教师和兼职教师相结合，理论教师和实践教师相结合，校内聘任与校外聘用相结合，不断优化师资队伍结构，逐步形成与市场需求相适应的特色专业群，7个骨干建设专业的绩效数据分析如下：

本年度建设的骨干专业名称及代码							
本年度建设的骨干专业名称及代码	计算机应用技术	机电一体化技术	软件技术	电子信息工程技术	电子商务	计算机网络技术	光伏工程技术
骨干专业学生规模							
A. 本年度骨干专业招生人数（人）	239	253	306	178	128	127	32
B. 本年度骨干专业在校生人数（人）	852	572	872	494	425	388	80
C. 本年度骨干专业毕业生	195	234	160	169	165	113	42

人数(人)							
D.截至12月31日骨干专业就业人数(人)	194	231	158	164	165	103	90
本年度骨干专业订单班开展情况							
A.开展的订单班数量(个)	0	0	0	1	1	0	1
B.订单班参与学生数量(人)	0	0	0	26	142	0	9
本年度骨干专业现代学徒制开展情况							
A.合作企业数量(个)	0	0	0	0	0	0	0
B.合作企业名称	0	0	0	0	0	0	0
C.参与学生人数(人)	0	0	0	0	0	0	0
骨干专业校内实训基地建设情况							
A.本专业相关实训基地数量(个)	16	5	15	3	6	7	6
B.本专业相关实训基地合作企业数量(个)	8	2	2	5	11	2	2
C.本专业相关实训基地实训工位数(个)	700	118	682	460	8	348	85
D.实训基地占地面积(m ²)	1865	560	2461.2	900	868.36	995.38	450
本年度骨干专业全国职业院校技能大赛获奖情况							
A.国家级技能大赛获奖项目数(项)	0	0	6	0	1	0	0
A.国家级技能大赛获奖人次(人)	0	0	22	0	5	0	0
B.省级技能大赛获奖项目	1	6	13	0	8	2	4

数(项)							
B. 省级技能大赛获奖人次(人)	1	8	115	0	35	6	12
本年度骨干专业教师队伍情况							
A. 骨干专业专任教师数量(人)	24	18	24	13	13	5	14
B. 专任教师中“双师型”教师数量(人)	18	8	18	9	12	4	12
本年度骨干专业社会服务情况							
A. 社会培训情况(人·天)	0	0	5	0	20	0	9
B. 技术交易到款金额(万元)	0	0	0	0	0	0	0
C. 横向技术服务到款金额(万元)	2	0.5	0	0.5	0	0	0
D. 纵向科研经费到款金额(万元)	5	0	2	0	0	0	0
E. 授权专利数量(项)	1	3	1	3	0	2	0
本年度骨干专业中外合作办学在校生人数	0	0	0	0	0	0	0
2017年度各级财政投入资金情况(万元)							
A. 中央财政专项资金	0	0	0	0	0	0	0
B. 省级财政专项资金	0	0	0	150	0	0	0
C. 地市级财政专项资金	0	0	0	0	0	0	0
D. 行业企业专项资金	0	0	30	0	0	30	0
E. 学校自筹资金	28	20	96.5	25	10	96.5	10

F. 其他	0	0	0	0	0	0	0
2016年各级财政投入资金情况(万元)							
A. 中央财政专项资金	0	0	0	0	0	0	0
B. 省级财政专项资金	0	0	0	0	0	0	0
C. 地市级财政专项资金	0	0	0	0	0	0	0
D. 行业企业专项资金	0	0	20	0	0	20	0
E. 学校自筹资金	23	18	30	26	9	30	10
F. 其他	0	0	0	0	0	0	0

(2) XM-02: 校企共建的生产性实训基地

按照建设实施方案，基地新建了项目开发工作室，建设了软件测试平台及实训管理等相关模块，建立了科学的管理和运行模式，形成了良好的运行与激励机制，较好地发挥了基地的教学、生产、研发、技能鉴定等功能。能独立实施实训教学、对外培训和技术服务。基地推行项目化实训，按照企业实际工作流程组织实训教学，学生和培训对象能参与实际对外合作项目的实施。

目前，已建成的软件技术生产性实训基地面积 716.7 平方米，实训工位数量为 122 个，专职实训指导教师 4 人，合作企业兼职教师数量 8 人。2017 年基地开展的鉴定职业（工种）数量 3 项，分别是全国计算机信息高新技术考试、华三认证网络工程师（H3CNE 认证）、高级平

面设计师（ACAA 认证）。2017 年基地开展职业技能鉴定总量为 389 人·次，为社会开展专业技术和专项技能培训总量为 129 人·天，参与学院智慧校园规划设计，承接智慧校园部分模块设计开发工作。

（3）XM-06：精品在线开放课程

学院制定并实施了《WEB 标准网站设计》和《供配电技术》精品在线开放课程的建设规划和实施方案，构建了基于 MOOC+SPOC+翻转课堂的线上线下混合教学模式，安排专项经费搭建平台，完成了精品在线开放课程的建设第一阶段工作。目前《WEB 标准网站设计》和《供配电技术》两门课程成功上线，具体绩效指标如下表所示。

省级精品在线开放课程名称	供配电技术	WEB 标准网站设计
本年度省级精品在线开放课程类型	专业核心课	专业核心课
本年度资源建设情况		
A. 资源数量（条）	8	8
B. 资源总量（G）	2	3
本年度各类型注册用户情况		
A. 教师用户（人）	13	10
B. 学生用户（人）	45	274
C. 社会用户（人）	0	0
本年度省级精品在线开放课程用户访问量（人·次）		
本年度省级精品在线开放课程用户访问量（人·次）	1236	12922
建设依托运行平台名称	学院自建	学院自建

2017 年度各级财政投入资金情况(万元)		
A. 中央财政专项资金	0	0
B. 省级财政专项资金	0	0
C. 地市级财政专项资金	0	0
D. 行业企业专项资金	0	0
E. 学校自筹资金	2	5
F. 其他	0	0
2016 年各级财政投入资金情况(万元)		
A. 中央财政专项资金	0	0
B. 省级财政专项资金	0	0
C. 地市级财政专项资金	0	0
D. 行业企业专项资金	0	0
E. 学校自筹资金	0	0
F. 其他	0	0

(4) XM-15: 校企共建以现代学徒制培养为主的特色学院建设。

学院在部分专业与中国兵器工业集团 214 研究所联合制定人才培养方案和专业课程标准, 建立校企协同育人机制, 按照“学生→学徒→准员工→员工”四位一体的人才培养总体思路, 实行三段式育人机制, 推行工学结合实施双导师制, 学校选派专业教师作为导师, 担任基础课程和专业课程的教学, 负责学生专业知识的教授工作; 合作企业选派技术人员作为师傅, 担任学徒项目

课程教学，负责学徒岗位技术技能教授工作。积极推进以“现代学徒制”培养为主的特色学院体制建设。2017年学院参与现代学徒制培养的学生数达28人。

不断拓展校企合作的思路，探索改进合作模式，先后与全球建设首条第10.5代TFT-LCD生产线的合肥京东方光电科技有限公司、专门从事电子智能控制器设计与制造的浙江朗科智能电气有限公司、安徽省最大的集成电路产业项目-合肥晶合集成电路有限公司等电子信息行业企业，探索现代学徒制试点的新模式。截止目前为止，我院与合肥京东方光电科技有限公司合作的订单培养班正在组建中。

三、下一步建设规划

学院将依托《高等职业教育创新行动计划（2015-2018年）》承担的6项任务和4类项目，严格执行任务和项目的实施方案，按项目经费预算给予经费支持。学院将重点从三个方面推进创新发展行动计划的实施。

1. 深化校企合作，探索现代学徒制试点的新模式

学院将继续探索“现代学徒制”的人才培养新模式，建立健全与现代学徒制相适应的教学管理制度，完善专业教学标准、课程标准、岗位标准、企业师傅标准、质量监控标准及相应具体实施方案。

2. 强化内涵建设，提高人才培养质量。

强化“双导师制”队伍建设，提高专业教师和实习师傅的实践能力和教学水平，建立健全绩效考核制度。完善基于岗位工作内容的专业课程和学徒项目课程体系，开发基于实际岗位工作内容、融入相关国家职业资格标准的专业教学内容和校本教材。

3. 加强能力建设，提高服务地方经济社会的水平。

学院将积极围绕服务区域经济社会发展，进一步拓展学院社会服务的渠道和途径，并力争在校企合作办学中不断提升社会服务能力，继续坚持开放办学战略，强化合作共赢的理念，加大社会培训力度，为蚌埠经济社会发展提供更具针对性和实效性的支撑和服务。学院按照现行的激励政策，推动教师多出技术研发成果，多出发明专利，并实现成果转化。

2017年12月5日